

## Průběh obhajoby diplomové práce:

- Studentka seznámila komisi s cíli práce a stručně přehrnula o obsahu práce. V rámci dotazů vhodným způsobem reagovala na položené otázky (v závěci je uvedena stručně odpověď):
- týká se, jakým způsobem byl stanoven rozdíl a šel při výsledném hodnocení učitelské? (rozah učiva, četost stránky, obsahová stránka, avšak učiva, procentuální vyjádření)
  - jak budeme postupovat při zmíněné situaci na s. 22? (raději se jedná na každý řádek)
  - upřesnění algoritmu výpočtu  $72:3$ , jaký je rozdíl mezi  $69:3$ ,  $(72 - 60 + 12)$ ,  $60:3$ ,  $72:3$ ;  $69 - 60 + 9$ , raději čísla na násobky a jednotky x raději čísla na desítky a jednotky)
  - jak vznikly tabulky na s. 30, 31? (raději do řad, pokud řada nedoplníme, je to slyšet)
  - jaký je metodický postup při vyjmenění kombinací možností? (znázornění na číselné síti)

Klasifikace: .....dobře.....

Datum obhajoby: 17. 6. 2021

J. Hovet, J. Coufalová,  
M. Kašparová, Š. PĚCHOUČKOVÁ