

## OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

**Jméno studenta:** Eva ŠTEFLÍKOVÁ  
**Studijní obor:** Učitelství TV a geografie pro ZŠ  
**Téma diplomové práce:** Kvalita života a celkové tělesné složení rekreačně sportujících žen středního a staršího věku

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce:** Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce se zaměřuje na aktuální téma kvality života. Autorka ji dává do vztahu s tělesným složením, a to konkrétně žen středního a staršího věku, které se rekreačně věnují pohybové aktivitě. Cíl a úkoly práce jsou stanoveny jasně, první dvě hypotézy mají jednoznačnou formulaci. Prosím však o přesnější formulaci třetí hypotézy.

Metodicky je výzkumná práce kvalitně zpracována, výsledky jsou vzhledem k pandemii Covid-19 získané od dostatečného množství respondentek. Výzkumný soubor však není v dané kapitole přesně popsán (chybí počty v obou souborech, počty probandek v jednotlivých městech Plzeňského kraje). Informace o tom najdeme až ve Výsledcích. Gramatické chyby se v práci téměř nevyskytují, na několika místech najdeme pouze interpunkční chyby. Tabulky 5 a 12 by měly začínat na nové stránce. Na tabulky 10 a 11 chybí odkazy v textu.

V kapitole Diskuze autorka vhodně porovnává své výsledky s výsledky jiných odborných prací. Domnívám se však, že by k jednotlivým zkoumaným oblastem našla k porovnání více relevantních studií (i cizojazyčných) než pouze jednu.

Pozitivně hodnotím velké množství citované odborné literatury, včetně cizojazyčných pramenů.



**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

- V Závěru uvádíte, že jste srovnávala celkové tělesné složení s počtem dětí a typem zaměstnání probandek (viz tabulka 12), ve Výsledcích však dané porovnání nenajdeme. Mohla byste to tedy stručně analyzovat?
- Našla jste v české nebo cizojazyčné odborné literatuře (odborné práce, monografie, články...) nějakou výzkumnou studii, která by se zabývala podobně jako Vy vztahem kvality života, tělesného složení a pohybové aktivity, ať už u Vámi zvolené věkové skupiny žen, či u jiné věkové skupiny žen, nebo mužů?
- V hypotéze 1 jste si stanovila, že ženy středního věku budou vykazovat o 5 % vyšší podíl pohybové aktivity než ženy staršího věku. Nenašla jsem ale, kolika % rozdíl vlastně byl?
- V Resumé uvádíte, že rozdíl v kvalitě života žen není statisticky významný. Využila jste nějaký statistický test významnosti rozdílu dvou souborů, abyste to mohla v práci takto uvést?

V Plzni, dne 9.6.2021

.....

podp