

# Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce: **Alena SEDLÁČKOVÁ**

Název práce: **Květinové tvoření pro předškolní děti**

## Splnění bodů zadání

úplně

## Formální úroveň

Nadprůměrné

## Práce s literaturou

Průměrné

## Slovní hodnocení

BP má více než 40 normostran a splňuje všechny zásady pro vypracování. Všechny vytvořené náměty (kromě jednoho) byly ověřené. Podrobnosti jsou sepsány v části 4.2. Kvalitou zpracování jak teoretické části (historie květ. dekorací, typologie květinových dekorací, využití květin v MŠ) tak i praktické části převyšuje obvyklé zpracování těchto prací. Studentka tak prokázala nejen schopnost zpracování informací a vytvoření odborného textu, ale dokázala to využít i v praxi v rámci námětů na tvoření. Testování a tvorba námětů je doložena vlastními fotografiemi. V práci se tak nachází 10 námětů na tvoření, kdy každý obsahuje základní informace: cíle, věkové zaměření, klíč. kompetence, pracovní postup atd. Obsahuje rovněž i reflexe z testování. U každého námětu je pak fotografie výsledného produktu, někdy také postup z fotografií apod.

Studentka práci pravidelně konzultovala a průběžně připravovala náměty a testovala. Díky tomu měla práci připravenou několik měsíců před samotným odevzdáním a mohla tak požádat i o grant BAMAPE na FPE, který dostala přidělený. Grant se týká publikačních výstupů. Součástí tedy bude dle výstupů v grantu publikace s ISBN menšího rozsahu týkající se tvoření. Odborný článek v českém recenzovaném časopise týkající se námětů a výsledků testování.

Výsledky - především tak náměty budou tak vhodně předány učitelům i všeobecné veřejnosti v tištěné podobě.

Kontrola plagiátorství: (Nejvyšší míra podobnosti: 0 %) Posouzení zadal: PhDr. Petr Simbartl, Ph.D., 26.03.2021 09:16 Práce obsahuje pouze drobné nedostatky, některé formálního charakteru, které vznikly vydáním nové vyhlášky k odevzdávání KP několik dnů před odevzdáním práce v případě této studentky.

## Dotazy k práci

=bez dotazů=

## Doporučení k obhajobě

výborně

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

-----  
PhDr. Petr Simbartl, Ph.D.