

## Průběh obhajoby bakalářské práce:

- Studentka studentka seznámila Armin s cílem práce a stručně přehrála o obsahu. V rámci diskuse s oběma reagovala na otázky (stejně odpovídá pro všechny v rámci):
- Které Arminovy publikace se věnují Arministice a předpřítomnosti (Husová: didaktologické činnosti; Calda: matematika pro gymnázia)
  - Vzhled 6 na s. 22 odpovídá charakteristice rekonstrukce. U písmene (děti si prohlédly rovn, protože byl rovn nakyp a děti sledovaly na náhledu poměru)
  - Jak písmo publikovaly činnosti na rekonstrukci? (děti dostaly obrázky, prohlédly si hr a pak na náhledu poměru obrázků sledovaly)
  - Co může být důvodem toho, že se nechtěly nakupit nové věci děti má na obrázku obličej? (děti projevily zájem obrázků, kde měly tyto části byly nakupeny)
  - Zajímá je skutečnost, že mladší děti dokázaly sled rychle červec. Čím si ho vyvolaly? (mladší děti lépe vnímaly celý, starší děti se zaměřovaly na část.)
  - Jak děti při sledování myšly postupovaly? (od hlavy směrem dolů, na správné část se je při neustálém)

Klasifikace: .....velmi dobře

Datum obhajoby: 17. 6. 2021

J. COUFALOVÁ, J. HORA,  
L. HONZÍK, Š. PĚCHOČKOVÁ