

# Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce: **Iveta BASELIDESOVÁ**

Název práce: **Rozvoj technické gramotnosti v rámci organizovaných mimoškolních aktivit**

## Splnění bodů zadání

úplně

## Formální úroveň

Průměrné

## Práce s literaturou

Průměrné

## Slovní hodnocení

Předložená bakalářská práce využívá trendy transformace technického vzdělávání v České republice a zaměřuje se právě na neformální oblast, která doplňuje a podporuje formální aktivity v rámci standardní výuky. Teoretická část je hodně citovaná, studentka využívá výsledky výzkumů klíčových tuzemských autorů, i když některé opomíjí. Dle charakteru textu je patrné, že studentka problematice rozumí, což je zásadní pro optimální zpracování projektů směřovaných na rozvoj technické gramotnosti.

Těchto projektů je několik a jsou studentkou ověřené. Je přítomná i evaluace z realizace námětů. Jedná se o techniku, takže náměty jsou směřovány do konstrukčních činností s relativně velkým podílem experimentální nebo badatelské práce žáků. Tedy v souladu s novými trendy v oblasti technického vzdělávání.

Náměty jsou v praxi velice dobře použitelné a pravděpodobně některé z nich budou vydány jako součást připravovaných vzdělávacích materiálů pro ZŠ.

V práci jsou příležitostně typografické chyby, chyby jiného druhu jsou také spíše výjimečné. Práce je jednoduchá, dobře čtivá a s potenciálem pro využití v praxi. Zdroje výhradně české, což není úplně ideální. Přesto lze hodnotit práci velice pozitivně a doporučit prezentaci výsledků na mezinárodní studentské konferenci. Test na plagiát v normě.

## Dotazy k práci

Jak tedy myslí technik? Člověk, který má povědomí o technice a technologiích. Porovnejte myšlenkové postupy technika a humanisty (ve smyslu odborníka v oblasti humanitních oborů). Oba mají za úkol postavit zeď.

## Doporučení k obhajobě

výborně

V ..... dne .....

-----  
Mgr. Jan Krotký, Ph.D.