

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

(Posudek oponenta)

Práci předložil(a) student(ka): **LUCIE TOPITSCHOVÁ**

Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: **VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM**

Oponoval/a: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

Předmět hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevyhovující
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části		X		
Projektová a metodologická koncepčnost			X	
Vhodnost použitých metod		X		
Způsob zpracování dat		X		
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků		X		
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		X		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)			X	
Celková odborná úroveň DP		X		
Celkový přínos DP	X			

Komentář:

Předložená diplomová práce se zabývá velmi aktuálním a užitečným tématem. Je zaměřena na problematiku vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem. V obecné rovině působí koncepce práce logicky. Téma celé diplomové práce je uvozeno legislativním rámcem, následuje kapitola věnovaná integraci a inkluzi, kterou již diplomantka orientovala směrem k sociální rovině a třetí teoretická kapitola pojednává přímo o sociokulturním handicapu. V tomto oddílu se autorka zvláště zaměřila na obtíže vyplývající z jazykové bariéry. Mezi jednotlivými subkapitolami jsou však výrazné disproporční rozdíly. Některé číslované stati zahrnují jen jeden

odstavec textu a nejsou součástí vygenerovaného obsahu DP. Poměrně zmatečně působí odkazování na primární a sekundární zdroje a v textu se prolínají dvě citační normy. Stanovené výzkumné otázky nejsou formulovány jako otázky a v DP nejsou uvedeny metody sběru dat a podkladů pro tvorbu kazuistik.

Práce je psána poměrně dobrou stylistikou. O zájmu o studovanou problematiku a o praktických zkušenostech autorky s výukou cizinců vypovídají zejména přílohy DP.

Otázky a připomínky k obhajobě:

- Setkala jste s v rámci své pedagogické praxe s tím, že rodiče nemotivují žáky s OMJ k integraci?
- Čím si vysvětľujete to, že přidělení průvodce nepřispívalo k rychlejší adaptaci žáků s OMJ?

Navrhované hodnocení: **velmi dobře**

Datum: 1. 6. 2021

Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D., oponent DP

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra psychologie  
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1  
P.O.Box 314, tel. 377 636 371

*Kopie souhlasí s originálem.*