

Posudek bakalářské práce Kamily Frolové Jazykové dovednosti žáků čtyřletých a osmiletých gymnázií

V poslední době jsme svědky různých veřejných diskuzí o tom, zda jsou víceletá gymnázia skutečně výběrové školy, jak se plánovalo při jejich vzniku, či zda se posouvají jiným směrem. Kamila Frolová si jako cíl své bakalářské práce stanovila porovnání jazykových dovedností žáků osmiletých a čtyřletých gymnázií. Přestože autorce znemožnilo uzavření škol v důsledku epidemie Covid 19 uskutečnit výzkum v původním rozsahu, považuji její bakalářskou práci za velmi zdařilou.

Poměrně rozsáhlá teoretická část přináší velmi podrobný pohled na vzdělávací systém v České republice. Autorka uvádí očekávané výstupy vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání a v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia. Vhodně zařazuje příklad Školního vzdělávacího programu Prvního českého gymnázia v Karlových Varech, na kterém provedla výzkumné šetření. Vzhledem k tomu, že výzkum byl uskutečněn na základě didaktického testu vytvořeného Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání, věnuje ve své bakalářské práci autorka náležitou pozornost i problematice tvorby standardizovaného didaktického testu a jednotlivým typům testových úloh. Výsledky testu zadaného žákům jsou velmi důkladně a pečlivě vyhodnoceny a interpretovány.

Za relevantní lze považovat údaje získané z dotazníkového šetření provedeného mezi učiteli vyučujícími žáky čtyřletého i osmiletého studia na gymnáziu. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení **v ý b o r n ě**.

Štáhlavy 5. 6. 2021

PaedDr. Jana Vejvodová, CSc.,
vedoucí bakalářské práce

Souhlasí s originálem

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra českého jazyka a literatury

J. Vejvodová