FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDI
ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY
V PLZNI

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Studijní program	Specializace ve zdravotnictví B5345	
Studijní obor	Fyzioterapie 5342R004	
Akademický rok	2020/21	
Autor práce	Kateřina Staníková	
Název práce	Trénink kognitivně-motorické interference u pacientů po cévní mozkové příhodě	
Oponent práce	Mgr. Rita Firýtová	
Druh kvalifikační práce	○ **teoreticko-empirická**	● **teoretická**
Doložený souhlas s výzkumným šetřením (*nehodící se škrtněte*)	**ANO**	**NE**

1	**Formální zpracování bakalářské práce** vyplňte u práce teoreticko-empirické i práce teoretické	**Maximální počet bodů 30**	**Bodové hodnocení** 27
1.1	Dodržení stanoveného rozsahu bakalářské práce	**3**	3
1.2	Členění kapitol, podkapitol, oddílů dle typu kvalifikační práce	**5**	5
1.3	Jazyková úroveň textu	**5**	3
1.4	Úprava textu, grafy, tabulky	**5**	4
1.5	Úvod (obsahuje aktuálnost tématu, zabývá se teoretickými východisky zkoumání problému, současným stavem řešení a nevyřešenými otázkami, popis problému)	**7**	7
1.6	Odborná úroveň textu (přehled minulé i současné literární rešerše ke sledované tématice v české i cizojazyčné literatuře, práce s citační a bibliografickou normou, vhodnost a relevantnost čerpaných zdrojů, obsahová souvislost /návaznost/, relevantnost)	**5**	5

2	**Zhodnocení teoretické části** vyplňte **pouze** u práce teoreticko-empirické	**Maximální počet bodů 20**	**Bodové hodnocení**
2.1	Odborná úroveň textu	**10**	
2.2	Vhodnost a relevantnost čerpaných zdrojů	**4**	
2.3	Obsahová souvislost /návaznost/, relevantnost	**6**	

3	**Úroveň zpracování empirické části** vyplňte **pouze** u práce teoreticko-empirické	**Maximální počet bodů 45**	**Bodové hodnocení**
3.1	Vyváženost teoretické a empirické části	**6**	
3.2	Formulace a vymezení problému a cíle práce	**7**	
3.3	Formulace výzkumných otázek, předpokladů či hypotéz	**5**	
3.4	Adekvátnost zvolených výzkumných metod	**6**	
3.5	Výběr a charakteristika vzorku	**4**	
3.6	Analýza a interpretace výsledků, praktická aplikace výsledků práce	**5**	
3.7	Diskuze (výzkumníkova schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí výzkumných otázek, problémů, verifikace hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)	**7**	
3.8	Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)	**5**	

4	**Zhodnocení teoretické práce** vyplňte **pouze** u práce teoretické, nahrazuje oddíl 2 a 3	**Maximální počet bodů 65**	**Bodové hodnocení** 65
4.1	Odborná úroveň textu	**10**	10
4.2	Výběr materiálů a zdrojů- vhodnost, relevantnost, obsahová souvislost	**20**	20
4.3	Analýza a interpretace dokumentů, dat	**20**	20
4.4	Diskuze (výzkumníkova schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, výzkumných problémů, vlastní přínos, pohled autora k problematice doporučení pro praxi a další výzkumné šetření, porovnání s ostatní literaturou)	**10**	10
4.5	Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, komu je text určen, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)	**5**	5

5	**Přínos kvalifikační práce, návrhy a opatření pro praxi** vyplňte u práce teoreticko-empirické i práce teoretické	**5**	5

Celkový počet získaných bodů	**Dosažitelné bodové maximum**	**Celkové bodové hodnocení**
Práce teoreticko-empirická	**100**	
Práce teoretická	**100**	97

Tabulka bodového hodnocení a výsledné klasifikace

Počet bodů	**Klasifikace**
100 - 90	výborně
89 - 79	velmi dobře
78 - 68	dobře
67 a méně	nevyhověl

Bakalářskou práci k obhajobě (nehodící se škrtněte)

	Doporučuji		**Doporučuji s výhradou**	**Nedoporučuji**

Výsledná klasifikace : **výborně**

Datum: 27.04.2021 **Podpis:**

Otázky, případný komentář k bakalářské práci vyplňte vždy při snížení bodového ohodnocení a to na další stranu posudku.

Po formální stránce nalezneme několik chyb (gramatika, překlepy), poslední zkratka není dle abecedy, číslování kapitol není dle doporučené formální úpravy. Jazykově lze najít neobratnou syntax, způsobenou zřejmě překladem z angličtiny.
Po obsahové stránce se jedná o systematickou literární rešerši. Studentka vhodně stanovuje cíl práce, výzkumnou otázku, metodiku práce. Pracuje s relevantními, převážně zahraničními, zdroji. Kvalitně diskutuje, stanovuje limity i závěr práce.
Celkově se jedná o velmi kvalitní práci.