

Průběh obhajoby bakalářské práce:

- 1) Teoretické práce autorů
- 2) Práctní problémy a řešení otázek
- 3) Doopravdy otázek u obhajoby
  - diplomová obsahová analýza
  - dotomického řešení
  - a shrnutí výsledků řešení
  - formu dopadu po
  - pedagogické praxi.

Vzhlédnout obsahové analýzy  
dotoměn u obhajoby.

dobr

Klasifikace: .....

Datum obhajoby: 8.9.2021

Průběh obhajoby bakalářské práce:

- 1) Představení práci autoškou,
- 2) Pročtení proudků a provedení otáček
- 3) Zodpovězení otáček k obhajobě
  - práce se promaluje s jinými  
a všeho se učím se zkušeností  
a faxe
  - já jsem doporučen pro pedagogickou  
fazi doporučil
  - v čem se budu a sdal  
sels doporučen link pro MPA DS

Klasifikace: ..... *vyborn* .....

Datum obhajoby: *8.9.2021*

Průběh obhajoby bakalářské práce:

- 1, Představení práce autorům
- 2, Teoretický prohledání a provedení otázky
- 3, Logicky řešení otázky k obhajobě

- proč jsou známí čtyřičky  
 byly ověřeny, realizována  
 a rovněž složitá model  
 práce?

- jaký dopad by složitá volina  
 přinesla po zvolení lepšího  
 čísla?

- jak jsou známá design  
 a jejich řešení, které  
 mělo by být lepší  
 individuální řešení?

Klasifikace: .....

Datum obhajoby: 8.9.2021

Průběh obhajoby bakalářské práce:

- 1) Představení tématu práce
- 2) Pročtení poznámek a představení otázek
- 3) Zodpovězení otázek a obhajoba

- jak může být design  
 způsobem přeměny z důvodu  
 epidemické situace?

- jaké důsledky pro zpracování  
 dat a statistické zpracování  
 měla tato změna

- doplnění konceptu sbírky  
 Vaněkův časopis

Klasifikace: .....

*velmi dobře*

Datum obhajoby:

*8. 9. 2021*

## Průběh obhajoby bakalářské práce:

- 1) Představení práce autorkou.
- 2) Pochvala provedení a přímá otázka.
- 3) Zodpovězení otázek k obhajobě
  - přání práce po st. práci autorky
  - velmi vložili chvilky ymenem p. "naše děti" a "předstřelá"
  - jako kdy by autorka vydala pro práci s dětmi 2-3 roky a dětmi 5-6 lety.Vše je již očištěno.

Klasifikace: ..... *dobře* .....Datum obhajoby: *9. 9. 2021*