

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: HASENÖHRL Vít
Studijní obor: TVS
Téma bakalářské práce: Vliv lateralit na úroveň manipulace s holí u hráčů ledního hokeje mladšího školního věku

Typ bakalářské práce
 výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Student si vybral velmi zajímavé a jen sporadicky řešené téma pro jehož řešení, z důvodu epidemiologické situace, zvolil alternativní variantu bc. práce. Výstupem této práce je návrh diagnostického systému pro zjištění úrovně manipulace s hokejovou holí u hráčů LH mladšího školního věku z hlediska laterální preference (s držním hole vlevo či napravo). Pro snazší srozumitelnost a lepší orientaci čtenáře v textu bylo vhodné rozlišovat a důsledně dodržovat užívání pojmů: držení hole nalevo - napravo; levák - pravák (např. v kap. 1.; 2.6.1; 2.6.2 apod.). V textu se objevují určité formulační či stylistické nedostatky, jejich vysvětlení bude součástí obhajoby. Za pozitivní považuji citaci několika cizojazyčných zdrojů, naopak některé uvedené české knižní tituly byly vydané téměř před 40 lety. Celově autor prokázal odpovídající orientaci v řešené problematice včetně aplikace statistických metod. Po věcné i formální stránce bakalářská práce splňuje požadavky na tento typ KP kladené.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

V průběhu obhajoby odpovězte respektive vysvětlete či přeformulujte níže uvedená tvrzení či formulace:

1)

- str. 5, kap. 2.5 - věta "Mezi základní..... střelba" nedává smysl.



- str. 6, kap. 2.6.1 - dvě věty "Nejpočetnější skupinou 184." (uvedený údaj - 184 útočníků s držení hole nalevo z počtu 410 nekoresponduje s informacemi uvedenými v dalším textu kapitoly).

- str. 4, poslední odstavec kap. 2.3 - uvedené tvrzení nepovažuji, jak uvádíte, za protichůdné

2)

Opakovaně uvádíte (str. 8, str. 41) snížení stavu hráčů v ročníku 20/21 oproti 19/20 může být způsobeno nejistotou v závislosti na vývoji pandemie - objasněte, zdůvodněte.

3)

Vysvětlíte Vaši představu o možnostech transferu a využití dat, získaných předloženým diagnostickým systémem, v tréninkovém procesu sledované kategorie.

V Plzni, dne 27. srpna 2021

pe