

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok: 2020/2021

Jméno studenta/ky: KARASOVÁ Lenka
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Název bakalářské práce: Srovnání úrovně flexibility žen SK Slavia Praha a FC Viktoria Plzeň

Typ bakalářské práce:

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Téma bakalářské práce si autorka zvolila především z důvodu své aktivní sportovní činnosti ve fotbale na vrcholové úrovni. Důležitost zařazování protahování a jeho vliv na tréninkový proces zdůvodňuje v úvodních kapitolách práce.

Autorka přistoupila k řešení úkolů práce samostatně a s vedoucí pravidelně a dostatečně konzultovala. Připomínky ke zpracování teoretické i praktické části pružně zapracovávala a prokázala schopnost samostatné tvůrčí činnosti.

Do teoretické části autorka zařadila informace, které se úzce vážou ke zvolené problematice. Uvedla odkazy na použitou literaturu i seznam zdrojů. Při kontrole plagiátorství nebyla nalezena výrazná shoda s použitými zdroji.

Vhodně zvolila motorické testování hráček a snažila se o co nejobektivnější hodnocení pomocí jednoduché škály. V pandemické době Covidu19 byl především sběr dat velmi náročný.

Cílem práce bylo porovnání úrovně flexibility dolních končetin dvou fotbalových ligových týmů. Toto srovnání a vyhodnocení by zasloužilo detailnější zpracování.

Cíl bakalářské práce i dílčí úkoly se podařilo splnit.

