

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE- OPONENTSKÝ POSUDEK

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Bc. Lukáš Pařízek

Studijní obor: Učitelství pro základní školy tělesná výchova a anglický jazyk

Téma diplomové práce: Srovnání silových schopností u dětí mladšího školního věku v České republice a ve Španělsku

Typ diplomové práce:

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhují klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

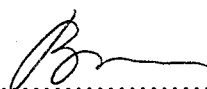
Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce má zajímavé téma a je nutno ohodnotit především přeshraniční rozsah. Je nutno však upozornit na několik zásadních nedostatků, které spatřuji především ve výběru výzkumného souboru. Obzvláště zvláštní se jeví skupina českých dětí z pohledu somatických předpokladů, kdy 90% dětí vykazuje normální hmotnost, což neodpovídá ani vzdáleně běžné populaci. Rovněž věková skupina od 9 do 12 let není pro porovnávání optimální, i když se autor snažil tento problém eliminovat tak, že vyhodnotil skupinu 9. a 10. letých dětí a 11. a 12. letých dětí zvlášť. Z jazykového hlediska se domnívám není správné v porovnání dvou skupin hovořit o „umístění“, nejednalo se závody.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jaký je, podle Vás, hlavní důvod faktu, že české děti dosahují signifikantně lepších výkonů v silových předpokladech než skupina španělských dětí?

V Plzni, dne 1.9.2021


.....
podpis oponenta práce