

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra českého jazyka a literatury

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
posudek vedoucího práce

Práci předložila: Vlasta Bartoničková

Název práce: Současný sociolekt v oblasti sportovní střelby

Hodnotitel: doc. Helena Chýlová, PhD.

-
1. **CÍL PRÁCE:** Cílem práce byl jednoznačně splněn, autorka získala v době koronavirové celkem 222 sociolektických výrazů, které podle zvolených kritérií analyzovala.
 2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Práce je vhodně strukturována, v delší teoretické části autorka shromáždila a propojila vybrané informace z odborné literatury, zvolila vhodnou metodu k získání jazykového materiálu práce. V teoretické části práce se setkáváme s nepřesnou návazností, např. na s. 10 chybí návaznost 3. a 4. odstavce, 2x je obsaženo vymezení slangu, argotu a profesní mluvy, na s. 19 jsou synonymie a polysémie nevhodně přiřazeny ke slovtvorným postupům. Naopak promyšleně a vhodně jsou vybrány informace o historii střelby vztahující se k charakteristice prostředí v daném sportu.
 3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Práce je vykorigována, pravidelně chybí mezera u značky *m*, nacházíme spíše ojediněle i nedostatky interpunkční, např. na s. 22 ...*osmihodinou, pracovní dobu*... Autorka se nevyhnula neobratným formulacím. Např. s. 1 důsledkem této situace střelecké mluvě rozumí..., s. 9 ...*dříve pod pojem sociolekt sdružoval profesionalismy a slangismy v užším pojetí*..., s. 45...*mimojazykových aspektů zkoumáním pohlaví a kariérní úrovně*... (?)
 4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:**
Autorka zpracovává nové téma, kterému dosud nebyla kromě stati Marie Terčové věnována pozornost a prokazuje hlubokou znalost prostředí. Praktická část práce je propracovaná, slovníček je důkladně zpracovaný, zachycuje synonymní a polysémická pojmenování. Ocenit je nutno i přesnou identifikaci zdroje sociolektismu. Získaná zjištění jsou věcně formulována.
 5. **OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**
 1. Jak autorka chápe termín hovorová čeština? Viz formulace na s. 4 ... *Rozdílné chápání hranice mezi spisovnou a hovorovou češtinou*... , které odporuje vymezení na s. 5.
 2. Proč je desetinné třídění užito jen u hlavních kapitol?
 3. Proč autorka zařadila sociolektismus *mířená* k adjektivům?
 4. Na s. 25 autorka uvádí ...*znatelná je zde* (v názvech střeleckého vybavení a pomůcek) *deminutivní suffixace*. V příkladech jsou pouze 2 deminutiva. Může autorka uvést další doklady?

6. NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ:

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení *velmi dobře–dobře* podle průběhu obhajoby.

Datum: 3 září 2021

Podpis: H. Chýlová

Souhlasí s originálem

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra českého jazyka a literatury

J. Chýlová