



Posudek vedoucího kvalifikační práce

Příjmení a jméno autora práce:	Bc. Natálie Vlasáková
Studijní obor:	Učitelství geografie a tělesné výchovy pro základní školy
Název práce:	Aplikace přístupů CLIL ve výuce zeměpisu na 2. stupni ZŠ

Hodnocení

Spolupráci s vedoucím práce hodnotím jako:	1 Kvalitní	2 Průměrnou	3 Nedostatečnou	
Tvůrčí aktivitu a samostatnost autora práce hodnotím jako:	1 Vysokou	2 Průměrnou	3 Nízkou	
Studentka pracovala samostatně a tvůrčím způsobem přistupovala k tvorbě vyučovacích hodin, jejich reflexi a hodnocení žáků. Čerpala ze svých zkušeností praktikující učitelky, navíc absolvovala školení a mentoring týkající se metody CLIL.				
Splnění cílů hodnotím jako:	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyhovující
Studentka si stanovila cíle týkající se aplikace CLIL metody ve výuce zeměpisu, konkrétně zvolila pro experiment téma Mapy. Pustila se nejen do použití pro ni nové metody výuky, ale taktéž do výuky tématu řazeného mezi kritická místa kurikula. Studentka si stanovila hypotézy, které jasně stanoveným postupem ověřovala.				
Kvalitu práce s doporučenou literaturou a aktivitu při vyhledávání nových, relevantních, zdrojů hodnotím jako:	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyhovující
Autorka použila vhodnou literaturu včetně cizojazyčné.				
Výsledky (zejména originalitu, věrohodnost, kvalitu prezentace) hodnotím jako:	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyhovující
Studentka sestavila a zrealizovala výukový experiment s kontrolní a experimentální skupinou během něhož připravila, realizovala a zhodnotila 10 vyučovacích hodin v každé výzkumné skupině. Výsledky jsou přehledně prezentovány jak tabelární formou, tak graficky, využity jsou moderní statistické metody.				
Formální úroveň práce hodnotím jako:	Výbornou	Velmi dobrou	Dobrou	Nevyhovující
Diskusi výsledků (zejména relevanci a kvalitu diskutovaných prací, závěry vyplývající z diskuse)	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyhovující

<b>hodnotím jako:</b>				
Studentka kvalitně diskutovala různé obsahové části své práce. V diskusi využila nejen literaturu, ale i zkušenosti své a kolegů učitelů využívající metodu CLIL, s kterými provedla rozhovory.				
<b>Otázky †</b>				

#### Celkové hodnocení

Práci k obhajobě	Doporučuji		Nedoporučuji	
	Výborně	Velmi dobře	Dobře	
V případě kladného doporučení navrhuji celkové hodnocení:				

**Datum:** 12. 8. 2021

**Vedoucí práce:** RNDr. Klára Vočadlová, Ph.D.

**Podpis:**

\*) V případě hodnocení jiné kategorie než (1) a **Výborně** zde, prosím, zdůvodněte Vaše hodnocení.

†) Zde je možné uvést otázky, jejichž zodpovězení považujete jako vedoucí práce za stěžejní pro obhájení práce.

Podepsaný originál posudku, prosím, pošlete ve třech vyhotoveních na OG CBG (doc. RNDr. Pavel Mentlík, PhD.).

Elektronickou verzi, prosím, zašlete na: [geratovt@cbg.zcu.cz](mailto:geratovt@cbg.zcu.cz)