

Ioannidis, J. (2018). The Proposal to Lower P Value Thresholds to .005. *Journal of American Medical Association*, 319(14),1429-1430. doi: 10.1001/jama.2018.1536

**Mgr. Ladislav Baloun, Ph.D.**

**Univerzita Palackého v Olomouci**

**Fakulta tělesné kultury | Katedra aplikovaných pohybových aktivit**

třída Míru 117 | 771 11 Olomouc | NC 230

+420 585 636 170 | mobil +420 735 166 550

[ladislav.baloun@upol.cz](mailto:ladislav.baloun@upol.cz) | [www.upol.cz](http://www.upol.cz)

### **Hra jako forma terapie u dětí s poruchou autistického spektra (PAS)**

*Věra Knappová, Gabriela Kavalířová*

Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická, Centrum tělesné výchovy a sportu

#### **Abstract**

Hra je z vývojového hlediska velmi důležitou součástí ontogeneze, a to především v raném dětství. Význam dětské hry tkví z tohoto pohledu hlavně v poznávání sebe sama, navazování prvních sociálních kontaktů a seznamování se s okolním světem. Prostřednictvím hry děti rozvíjejí motorické schopnosti a získávají základní pohybové dovednosti, ale hra také učí dítě řešit situace a fungovat v sociální skupině. Hra má obdobné účinky i na jedince s poruchou autistického spektra. Právě u lidí s neurovývojovými poruchami může sloužit k rozvoji různých aspektů vnímání a komunikace. Vzhledem k vývojovým a komunikačním specifikům ji můžeme využít k optimalizaci projevů dítěte, detekci motorických ukazatelů či plnění různých edukačních či intervenčních úkolů. Propojení oblasti poruch autistického spektra a hry je tedy významným didaktickým a výchovným aspektem terapeutické práce s těmito dětmi.

klíčová slova: hra, poruchy autistického spektra, terapie, pohybová aktivita.

Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

Centrum tělesné výchovy a sportu

Fakulta pedagogická

Západočeská univerzita v Plzni