

Hodnocení vedoucího diplomové práce

Autor/Autorka	Karolína Netrvalová
Název práce	Herbář střech a jeho využití ve výuce deskriptivní geometrie
Studijní obor	učitelství matematiky pro střední školy
Vedoucí práce	Světlana Tomiczková

Splnění cílů práce:

- nadstandardně velmi dobře splněny s výhradami nebyly splněny

Odborný přínos práce:

- nové výsledky netradiční postupy zpracování výsledků z různých zdrojů shrnutí výsledků z různých zdrojů bez přínosu

Matematická (odborná) úroveň:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Věcné chyby:

- téměř žádné vzhledem k rozsahu přiměřený méně podstatné, větší množství podstatnější, větší množství závažné

Grafická, jazyková a formální úroveň:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Přístup autora k řešení práce, spolupráce s vedoucím práce:

- samostatná práce pečlivá práce, drobné zásahy vedoucího pečlivá práce, podstatnější zásahy s výbornou komunikací horší komunikace špatný přístup k práci

Slovní hodnocení a dotazy:

Diplomová práce Karolíny Netrvalové na téma **Herbář střech a jeho využití ve výuce deskriptivní geometrie** je v souladu s jejím studijním programem, řešení odpovídá stavu řešené problematiky a je v souladu se zadáním práce.

Téma práce bylo zvoleno v souvislosti s působením autorky na Střední průmyslové škole stavební tak, aby alespoň některé části práce mohla využít ve své praxi.

První kapitola se je věnována přehledu pojmů týkajících se zastřešení pomocí částí rovin a je kromě střech vytvořených v programu Rhinoceros, doplněna fotografiemi reálných objektů.

V druhé kapitole autorka podává podrobný návod pro řešení některých typů střech, který je doplněn velkým množstvím obrázků, ve kterých je vyznačen postup po jednotlivých krocích a opět doplněn fotografiemi reálných objektů.

Ve třetí kapitole se diplomantka věnuje dalším plochám vhodným pro zastřešení a čtvrtá kapitola je tzv. herbářem střech. Je vytvořena ve formě karet (tabulek), které obsahují kromě fotografie střechy a jejího modelu vytvořeném v Rhinu další zajímavé informace o stavbě jako je umístění, autor stavby, zařazení podle druhu plochy a další zajímavosti.

Poslední kapitolu tvoří návrhy na studentské projekty.

Studentka byla dost zaneprázdněna jak vlastním studiem, tak částečným úvazkem na střední škole a navíc dokončení práce spadalo do období uzavření škol kvůli Covid 19. Autorka věnovala poměrně dost času tvorbě herbáře a ostatní kapitoly nejsou zpracovány tak, aby byla pokryta daná problematika v plném rozsahu. Například ve druhé kapitole rozpracovala postup řešení několika střech, ale naprosto vynechala komplikovanější střechy se zastavěnými částmi, které jsou také součástí obsahu výuky na zmiňované střední škole.

Aktivita navržené pro studenty autorka nezvládla otestovat jak z důvodů Covidu, tak nedostatku času, a proto nemá zpětnou vazbu, zda jsou dostatečně zajímavé pro žáky střední školy, ze stejného důvodu by mohl nastat problém s časovým rozvržením a zařazením do výuky.

Předložená práce autorky Karolíny Netrvalové splňuje odborné, obsahové i formální náležitosti, a proto doporučuji, aby byla přijata k obhajobě.

Navrhují hodnocení známkou:

velmi dobře

Datum, jméno a podpis: