

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Barbora Hlaváčová
Studijní obor/zaměření: Management obchodních činností
Téma bakalářské práce: Cíle udržitelného rozvoje ve vysokoškolském prostředí

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Dita Hommerová, Ph.D., MBA

Kritéria hodnocení:	(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)				
	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:²

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Předložená bakalářská práce byla zpracována na vysoké úrovni, což je dáno zejména dlouhodobějším zájmem studentky o problematiku udržitelného rozvoje během studia a jejím velmi pečlivým přístupem. V projektové činnosti se tomuto tématu také věnovala a doprovázela rovněž aktivně proces vzniku Strategie udržitelného rozvoje ZČU ve spolupráci se zahraničními odborníky. Autorka prokázala schopnost zorientovat se ve velmi širokém tématu, nasbírat relevantní podklady a data a využila k řešení konkrétního úkolu vhodných metod. Data musela sbírat z převážné části v zahraničních odborných zdrojích. Cíl práce vymezený v úvodu byl beze zbytku naplněn. Práci rozdělila autorka na teoretickou část a praktickou část, které spolu vzájemně úzce korespondují. Bakalářská práce má logickou stavbu s jasně vymezeným cílem v úvodu práce a strukturovaným a přehledným členěním do jednotlivých kapitol.



Velmi pozitivně hodnotím právě rozsah využitých odborných zdrojů včetně zahraničních a komplexnost pojetí tématu. Téma práce aktuální a v současnosti často diskutované ve všech oblastech života nejen v prostředí vysokých škol. Přínosným je i realizovaný benchmarking porovnávající jak zahraniční tak české univerzity. Drobnou formální připomínku mám k nesprávnému pojmenování jednotlivých fakult ZČU. Práci hodnotím jako výbornou a inovativní s velkým potenciálem využití v praxi ZČU.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:⁴

1. Co je podle Vás nezbytnou podmínkou proto, aby realizované aktivity naplňující cíle udržitelného rozvoje na univerzitách mohly "strhnout řetězovou reakci", jak píšete v Závěru Vaší práce?

V Plzni, dne 24. května 2021

Podpis hodnotitele