

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

**Jméno studenta:** Dominika MOULISOVÁ  
**Studijní obor/zaměření:** Management obchodních činností  
**Téma bakalářské práce:** Sdílená ekonomika v obci s pověřeným obecním úřadem

**Hodnotitel – vedoucí práce:** Ing. Vendula Tesařová, Ph.D.

| <b>Kritéria hodnocení:</b>  | <b>(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b> |                                     |                                     |                          |                                     |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|   | <b>1</b>  | <b>2</b>                            | <b>3</b>                            | <b>4</b>                 | <b>N</b>                            |
| A) Definování cílů práce  | <input checked="" type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| B) Metodický postup vypracování práce                             | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| C) Teoretický základ práce (řešeršní část)                        | <input type="checkbox"/>                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)               | <input checked="" type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)             | <input checked="" type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| F) Formální zpracování práce                                      | <input checked="" type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem                  | <input type="checkbox"/>                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)                   | <input type="checkbox"/>                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| J) Celkový postup řešení a práce s informacemi                    | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K) Závěry práce a jejich formulace                                | <input type="checkbox"/>                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| L) Splnění cílů práce   | <input type="checkbox"/>                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)                   | <input type="checkbox"/>                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou                  | <input checked="" type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| O) Přístup autora k řešení problematiky práce                     | <input checked="" type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| P) Celkový dojem z práce  | <input type="checkbox"/>                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

**Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství<sup>1</sup>:**

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>2</sup>

**velmi dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>3</sup>**

Téma sdílené ekonomiky je v současné době velmi aktuální. Práce se zabývá možností nabídnutí určité služby nebo věci v konkrétní obci na principu sdílené ekonomiky. Studentka provedla dotazníkové šetření, které se týkalo jak sdílené ekonomiky obecně, tak konkrétních požadavků a přání obyvatel dotčené obce. Výstupem bylo např. i to, že by si oslovení lidé mnohem raději půjčovali cozí věci než na trhu nabízeli ke sdílení ty vlastní. Hlavním výstupem je ale zjištění, kterou službu či věc by lidé uvítali nejvíce. Na prvním místě se umístilo zázemí pro společenské akce, na dalším potom sekací traktor a minibus. Provedené kalkulace jsou velice jednoduché a příliš neřeší náklady na pořízení nebo rozpočet obce. Vzhledem k těmto nedostatkům navrhuji známku velmi dobře. Studentka aktivně spolupracovala a při řešení dané problematiky projevila nemalou iniciativu.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>4</sup>**

1. Z dotazníku vyplývá, že lidé si v rámci sdílené ekonomiky raději půjčují cizí věci, než poskytují k zapůjčení ty vlastní. Patříte k menšině, která by byla ochotná vlastní věc nabídnout v rámci sdílené ekonomiky? Pokud ano, za jakých podmínek?
2. Kterou z navrhovaných služeb/věcí by si dané obec mohla vzhledem ke svému rozpočtu dovolit?

V Plzni, dne 1. 6. 2021

Podpis hodnotitele