**Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I**

**F a k u l t a f i l o z o f i c k á**

**Katedra germanistiky a slavistiky**

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**(Posudek oponenta)**

**Práci předložila studentka:** Tereza Krobová

**Název práce:** Výuka ruského jazyka na základních školách na Berounsku (1945–2020)

**Hodnotil:** Doc. Mgr. Jiří Korostenski, CSc.

**1. CÍL PRÁCE** (uveďte, do jaké míry byl naplněn): Cíl práce, jak je prezentován v úvodu, byl téměř naplněn. Lze samozřejmě diskutovat o jeho některých aspektech a míře korespondence s názvem celé práce.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ** (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.): Práce bezpochyby potřebná, orientovaná na pomezí historie a pedagogiky. Obsahuje část teoretickou i praktickou. Tabulky a grafy interpretující data získaná převážně z rozhovorů s odborníky na danou problematiku jsou podrobné. Při dalším zpracování by stálo za úvahu jejich určitá logická přestavba s cílem větší přehlednosti práce.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA** (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.): Práce je sestavena v jazyce českém. Bez úvodní a závěrečné části obsahuje 8 kapitol. Jádro práce spočívá v kapitolách 6 – 9, v nichž se vcelku podrobně analyzuje problematika historie výuky ruštiny po roce 1989 v obecné poloze a poté na vzorku několika konkrétních škol v okrese Beroun. Právě zmíněné provázání regionálních a celostátních historických pohledů je v podobných pracích velmi přínosné.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE** (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.): Důkladnost, zaujetí pro téma a odpovědný přístup ke zpracování materiálu jsou nespornou devizou autorky. Nicméně ani ona se nevyhnula některým drobným formálním i obsahovým nepřesnostem. Byť se jedná o bakalářskou práci, přesto by se v ní neměly vyskytovat výrazy typické pro publicistiku, jako např. na str. 7 „...se za posledních třicet let ocitl na hraně popularity“. Některá tvrzení v historických komentářích neodpovídají historické skutečnosti, jako např. na str. 12 o zřizování táborů nucených pracích po roce 1948. Zmíněné drobnosti nijak nesnižují celkově kladný dojem ze solidně zpracované bakalářské práce.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ** (jedna až tři): V padesátých a šedesátých letech se vyvíjelo značné úsilí, aby se ruský jazyk zpopularizoval i mezi těmi, kdo se jej neučil ve škole ani nestudoval na některém typu vyšších škol. Jak se nazýval celý systém mimoškolní výuky ruského jazyka do roku 1968 a co o něm víte?

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA** (výborně, velmi dobře, dobře, nedoporučuji k obhajobě):

**Výborně**

Datum: 27.5.2022 Podpis: