**Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I**

**F a k u l t a f i l o z o f i c k á**

**Katedra germanistiky a slavistiky**

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**(Posudek oponenta)**

Práci předložil(a) student(ka): Kateřina Matějková

Název práce: Stresové situace a zátěž mezi VŠ studenty

Hodnotil/a: Anastasija Šestakova, Filolog

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Bakalářská práce je věnována problematice stresu se zaměřením na stres spojený se studiem na vysoké škole. Přesný cíl výzkumu nebyl v úvodu formulován, avšak studentka pokládá celou řádu otázek spojených s vlivem stresu na život VŠ studentů a provedený výzkum s nimi přímo souvisí. Z tohoto důvodu lze považovat cíl za splněný.

1. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

 Bakalářská práce se skládá z teotetické a praktické části, každá z nichž obsahuje několik podkapitol. V teoretické části studentka uvádí definici stresu, jeho typologii, specifikaci, stresory a symptomy. Rozebírá také fenomén stresu jako takový, a také jeho působení na různé aspekty života lidí. Praktická část je věnována výzkumu. Najdeme zde metodologii výzkumu a výhodnocení dotazníků.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Práce byla napsána v češtině. Celkové zpracování, včetně jejího stylu splňuje požadavky k odbornému textu. V práci se však vyskytuje neznačné množství především interpunkčních chyb (např. absence interpunkce v sloupcích seznamu v různých částech práce; absence teček v některých bodech v seznamu použitých zdrojů, aj.), které v případě použití této práce pro další výzkum by měly být odstraněny. Chtěla bych také upozornit na to, že výsledky dotazování studentů uvedené v tabulkách č. 11 až 17 nejsou přehledné, především kvůli tomu, že v tabulkách byla použita čísla. Myslím si, že by bylo vhodnější roztřídit otázky na jednotlivé tematické okruhy a spočítat celkový počet kladných a záporných odpovědí v každém z nichž.

1. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

 Tato bakalářská práce je především sociologická. Je velmi aktuální především svým výzkumem vnímání stresu ve studentském prostředí. To, že si studentka zvolila takovéto téma a zpracovala ho řádným způsobem, nemohu hodnotit jinak, než kladně. Domnívám se však, že podobné práce by měly obsahovat stručný, ale přesný obecný popis výzkumu, který v této práci prakticky chybí: počet respondentů, doba provedení výzkumu aj.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

Na kterých vysokých školách se prováděl výzkum? Kolik studentů a z jakých ročníků se učastnilo výzkumu?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA (výborně, velmi dobře, dobře, nedoporučuji k obhajobě):

Velmi dobře

Datum: 5. 6. 2022 Podpis: