

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

**Jméno studenta:** Lenka Oravcová  
**Studijní obor:** Management obchodních činností  
**Téma bakalářské práce:** Environmentální problémy v současné světové ekonomice

**Hodnotitel – vedoucí práce:** Ing. Hana Kunešová, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení:</b>	<b>(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Do Portálu ZČU byl zadaný tento výsledek kontroly plagiátorství:**

Posouzeno

Posouzeno – podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

**dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Cílem bakalářské práce je charakterizovat vybrané environmentální globální problémy a zhodnotit současné aktivity, které mají přispět k jejich zmírnění nebo řešení. Tento cíl byl splněn částečně. Autorka charakterizovala vybrané problémy, uvedla řadu příkladů, jak přistupují státy, firmy a jedinci/domácnosti k jejich řešení, ale chybí podrobnější zhodnocení uvedených aktivit.

Teoretická východiska práce (kapitoly 1 a 2) jsou zpracovaná s využitím převážně českých odborných zdrojů vydaných většinou do roku 2012. Z aktuálních zdrojů je čerpáno až v podkapitole 2.3, která se týká současné situace a odkazuje na aktuální zahraniční zdroje. V další kapitolách se autorka zaměřuje na aktivity v environmentální oblasti, které realizují státy, firmy a jedinci. Kapitoly jsou zpracované spíše jako souhrn vybraných informací k určité problematice, autorka ale odkazuje na aktuální zdroje (převážně

zahraniční) a doplňuje text mnoha konkrétními příklady z praxe. Vzhledem k tomu, že problematika environmentálních problémů a možných řešení je velmi široká, je zaměření pouze na vybranou problematiku vhodné, příklady jsou také vhodně vybrané. Chybí však hlubší zaměření na vybrané problémy a jejich řešení. Autorka se zaměřila převážně na příklady různých aktivit, které realizují státy, firmy a jednotlivci.

Výhrady mám ke kapitole 5.3, kde jsou uvedené výsledky rozhovorů s 6 respondenty. Výsledky rozhovorů jsou jen stručnou ilustrací názorů vybraných respondentů, nelze je zobecnit. Chybí informace, jak autorka respondenty vybrala (podle jakého kritéria) a kdy rozhovory probíhaly. U respondentů je uvedené pouze jejich pohlaví a věk. Chybí znění otázek, v textu je pouze uvedeno, co otázka "zjišťovala" nebo o co se otázka "zajímala".

K jazykovému a formálnímu zpracování práce mám několik připomínek:

V textu jsou občasné překlepy a drobnější chyby (např. Evropská Unie).

Autorka převážně používá 1. osobu množného čísla, občas se ale vyjadřuje v 1. osobě jednotného čísla (při vyjádření osobního názoru, např. Úvod, s. 28-29, 41). Místy jsou použity hovorové výrazy (např. kelímek na kafe). Pod obrázky chybí zdroje, autorka vždy uvádí pouze rok publikování.

Vzhledem k výše uvedenému navrhuji hodnotit práci stupněm "dobře".

#### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>4</sup>**

Na s. 31 zmiňujete "sociální fond pro klimatická opatření". Uveďte, kdo tento fond zřídil, kdy a proč.

V Plzni, dne 4. 6. 2022

Podpis hodnotitele