

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

Jméno studenta: Daniela Šedivcová
Studijní obor: Management obchodních činností
Téma bakalářské práce: Současné problémy trhu práce ve vybraném regionu

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Vendula Tesařová, Ph.D.

Kritéria hodnocení:	(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)				
	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadáný tento výsledek kontroly plagiátorství:

Posouzeno

Posouzeno – podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Práce se zabývá specifickou částí trhu práce v Plzeňském kraji. Zvolené téma studentka uchopila velice zajímavým způsobem. Nezaměřila se na nezaměstnanost nebo požadavky firem, ale na absolventy konkrétní střední školy a jejich představy o uplatnění na trhu práce, resp. pokračování v dalším studiu. Tyto poznatky se po té pokusila porovnat s tím, čeho dosáhli absolventi z dřívějších let, kteří se na trhu práce pohybují delší dobu. Při psaní práce se studentka potýkala s mnoha obtížemi. Všechny je překonala a výsledkem je práce, která poukazuje na některé nedostatky ve vzdělávání středoškoláků, ale i na někdy až příliš malé ambice absolventů SPŠE Plzeň. Hlavní problém práce vidím ve vizualizaci získaných údajů. Vzhledem k tomu, že se diametrálně odlišuje počet respondentů v kategoriích maturitní ročník a bývalí absolventi, bylo by vhodnější přepočítat hodnoty na % ve všech, nikoli jen ve vybraných případech. Použitím absolutních čísel může dojít k určitému zkreslení výsledků



Cíl práce byl splněn Doporučení k vytvoření Klubu absolventů je popsáno spíše v obecné rovině. Chybí bližší analýza nákladů (správa databáze, kdo by setkání organizoval, komunikoval s absolventy apod.)

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji známku velmi dobře.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:⁴

1. Porovnejte graf na obrázku 11 s absolutními čísly s grafem, kde budete mít honoty převedené na procenta.
2. Jaké náklady by byly spojeny s vybudováním Klubu absolventů?

V Plzni, dne 19. 5. 2022

Podpis hodnotitele