



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/22

Jméno studenta: Michaela Ježková
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: Využití venkovních herních prvků pro rozvoj pohybových schopností u dětí předškolního věku

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhují klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka pracuje již několik let jako učitelka v mateřské škole, kde je na pohybový rozvoj dětí kladen poměrně velký důraz. Uvědomuje si důležitost spontánního pohybu na čerstvém vzduchu. Proto svou práci zaměřila na využití venkovních herních prvků. Nejprve zpracovala dotazníkové šetření, do kterého se zapojilo 20 MŠ z Plzně (celkem 67 respondentů), dále zanalyzovala vybavení zahrad ve čtyřech MŠ. Následně vytvořila soubor aktivit, které lze na různých venkovních herních prvcích provádět. Snažila se popsat, co za pohybové schopnosti lze na zahradách a dětských hřištích rozvíjet. Většinu aktivit vyzkoušela s dětmi, které učí, nafotila je pak vždy s jedním dítětem. Zásobník je pestrý, i když mohl být o něco bohatší. Výsledky práce též mohly být více diskutovány a porovnány s větším množstvím dalších odborných prací.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná shoda.

Autorka pracovala samostatně, pravidelně práci konzultovala. Prokázala schopnost výzkumné a tvůrčí práce -

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- Jak jste spokojena se stavem zahrady ve Vaší MŠ? Co byste na ni doplnila?

V Plzni, dne 28.5.2022