

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok: 2021/2022

**Jméno studenta/ky:** Adéla Kabourková  
**Studijní obor:** Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání  
**Název bakalářské práce:** Motoricko-funkční příprava pro požární sport

**Typ bakalářské práce:**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhují klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Téma bakalářské práce si autorka zvolila, jak sama zmiňuje, na základě svého zájmu o požární sport a pohybové aktivity. Právě snaha o zkvalitnění všeobecné přípravy ji vedlo ke zpracování zvolené problematiky. Požární sport je disciplína, kterou je možné rozvíjet pohybové schopnosti dětí přirozeným pohybem.

Teoretická východiska práce autorka zařadila v logické souvislosti s praktickou částí, kterou je kvalitní zpracování vybraných pohybových činností a jejich propojení s dovednostmi v požárním sportu. Modifikace činností, které studentka popisuje v textu a dokresluje pomocí vhodné fotodokumentace, mají čtenáři usnadnit zařazování těchto cvičení do kondičního tréninku požárních závodníků.

Po stránce formální, stylistické i grafické je práce kvalitně zpracovaná, chyby se vyskytují ojediněle. Autorka uvedla odkazy na použitou literaturu. Z hlediska plagiátorství práce nevykázala téměř žádnou podezřelou shodu. Dílčí úkoly bakalářské práce řešila studentka samostatně, konzultovala s vedoucí práce a pružně zapracovávala poznámky a připomínky. Autorka prokázala samostatnost a erudovanost při zpracování závěrečné práce.

Cíl a dílčí úkoly bakalářské práce podařilo splnit.

Obsah koresponduje se zadáním práce.



**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Jaké předpokládáte využití získaných informací?

V jakém směru vidíte možnosti rozšíření této práce?

V Plzni dne 26. května 2022

