

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2021/2022

**Jméno studenta:** Lucie Marešová  
**Studijní obor:** Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání  
**Téma bakalářské práce:** Porovnání pohybově aktivních a neaktivních žen středního věku z hlediska kvality života a celkového tělesného složení

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopřehled apod.)
- kompilační
- projektový

**Oponent práce:** Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhují klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Téma týkající se celkového tělesného složení a aktivity žen středního věku je stále aktuálnější v souvislosti s nárůstem civilizačních onemocnění, jehož terapeutickým základem by měla být hlavně prevence, v níž klademe důraz právě na pohybovou aktivnost probandky. V předložené práci postrádám z hlediska teoretického rozboru poznatků rozbor problematiky viscerálního tuku a jeho rizikovosti (metabolický syndrom, neplodnost atd...), i proto, že v praxi se pak srovnání dat viscerálního tuku studentka věnuje. Jako citační nepřesnost vytýkám citování nepřímých zdrojů (např. výběr problematiky zmiňované v rozboru teoretických poznatků nelze opírat o vlastní zkušenost probandky z okolí (str.23) a údaje o hodnotách sarkopenie za rok nečerpáme z bakalářské práce Turnerové, ale z relevantních zdrojů. V praktické části práce bych uvítala informace o výběru zkoumané skupiny pobandů a podrobnější diskusi s rozбором stanovených výzkumných úkolů. Také by kapitola diskuse neměla nést název "celková diskuse". Přes uvedené nedostatky je práce metodicky i stylisticky čistá a obsahuje minimum chyb (např. uvedený odkaz na kapitulu 2.4.2 která neexistuje na str. 34). Kladně hodnotím počet respondentek a práci, kterou studentka musela při sbírání dat vynaložit.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

Jaká preventivní opatření byste pro ženystředního věku doporučila a komu by byly primárně určeny? Jaké bylo největší úskalí vaší práce?

V Plzni, dne 25.5.2022