

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok: 2021/2022

**Jméno studenta/ky:** Gabriela Šlajsová  
**Studijní obor:** Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání  
**Název bakalářské práce:** POROVNÁNÍ ÚROVNĚ VYBRANÝCH MOTORICKÝCH SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ U PROFESIONÁLNÍCH HRÁČEK FOTBALU MEZI JEDNOTLIVÝMI POSTY

**Typ bakalářské práce:**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Kalistová

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Téma bakalářské práce si autorka zvolila především z důvodu své aktivní sportovní činnosti ve fotbale na vrcholové úrovni. Při zadání tématu se autorka snažila uvedenou problematiku zpracovávat z různých úhlů pohledu a přicházela s novými nápady. Při realizaci zvoleného testování a jeho vyhodnocování pak bylo vhodné některé posuzovací aspekty drobně upravovat.

Autorka přistoupila k řešení úkolů práce samostatně a s vedoucí dostatečně konzultovala. Přípomínky ke zpracování teoretické i praktické části vždy zapracovávala a prokázala erudovanost v dané oblasti.

Do teoretické části autorka zařadila informace, které se úzce vážou ke zvolené problematice. Uvedla odkazy na použitou literaturu i seznam zdrojů.

Při kontrole plagiátorství nebyla nalezena výrazná shoda s jejími použitými zdroji.

Vhodně zvolila testování pohybových schopností hráček a v kontextu i srovnávala jejich dovednosti. Získaná data se snažila přehledně vyhodnotit a získané výsledky okomentovat.

Cíl bakalářské práce i dílčí úkoly se podařilo splnit.