

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

Jméno studenta: Gabriela Šlajsová
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Porovnání úrovně vybraných motorických schopností a dovedností u profesionálních hráček fotbalu mezi jednotlivými posty

Typ bakalářské práce
 výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Tereza Fajfrlíková

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-ne lze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:
 výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Studentka se zabývala porovnáním úrovně vybraných motorických schopností a dovedností u profesionálních hráček fotbalu mezi jednotlivými posty.

Teoretická východiska zcela souvisí s tématem. Práce splňuje požadavky na formální náležitosti.

Autorka prokázala, že je schopna pracovat s odbornou literaturou. Výsledky jsou zaznamenány do přehledných grafů a tabulek. Diskuse se týká problematiky, která je skutečně v práci řešena.

Statistické zpracování naměřených dat je z mého pohledu nedostačující. Výzkum obsahuje pouze výpočet aritmetického průměru. Nadbytečný byl z mého pohledu výpočet BMI, který autorka nedává do souvislosti s výsledky motorických testů.

Celá práce působí velmi kompatibilně. Využití testy mohou být inspirací pro jiné trenéry fotbalu.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Rychlostní schopnosti zařazujete v obsahu do schopností kondiční, ale pak uvádíte, že se jedná o schopnosti hybridní, kam byste je tedy zařadila a proč?



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZAPADOCESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

Jaké další statistické metody byste mohla použít?

Vužila jste standardizované motorické testy? Kde jste se inspirovala při tvorbě testů, které byly zaměřeny na pohybové dovednosti?

V Plzni, dne 25. 5. 2022

