

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok: 2021/2022

Jméno studenta/ky: Lucie Klečková
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Název bakalářské práce: PLAVÁNÍ DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU

Typ bakalářské práce:

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

V bakalářské práci autorka zpracovala problematiku plaveckého výcviku dětí předškolního věku.

Pro vytvoření metodického materiálu k tomuto tématu vhodně zvolila formu fotodokumentace k vybraným aktivitám. Uvedené činnosti odpovídají mentální a pohybové úrovni dětí tohoto věku. Soubor dílčích cvičení a pohybů s doplněním fotozáběrů je názorný a srozumitelný. Vytvoření modelových lekcí pro výuku plavání s uvedením nejčastějších chyb v nácviku dovedností je důležitou částí celé práce.

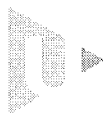
Autorka pracovala na základě vlastní plavecké praxe s dětmi.

Teoretická část práce je na velmi dobré úrovni. Autorka uvedla odkazy na použité zdroje informací. Při kontrole plagiátorství práce nebylo shledáno významné podobenství s jinou prací.

Připomínky a poznámky studentka pečlivě zapracovávala. Přestože s vedoucí práce konzultovala, prokázala samostatnost a erudovanost při zpracování zadaného tématu.

Téma práce koresponduje s obsahem.

Stanovený cíl a úkoly bakalářské práce se podařilo splnit.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jaké předpokládáte využití získaných informací?

V jakém směru vidíte možnosti rozšíření této práce?

V Plzni dne 26. května 2022
