

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok: 2021/2022

Jméno studenta/ky: Jana Lukešová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Název bakalářské práce: MOŽNOSTI VENKOVNÍCH POHYBOVÝCH AKTIVIT PRO DĚTI PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU V PLZNI

Typ bakalářské práce:

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce je věnována stávajícím venkovním areálům vhodným pro organizované pohybové aktivity dětí předškolního věku. Jde o problematiku regionálního významu. Pestrá nabídka sportovišť umožní dětem z mateřských škol široké spektrum vhodných pohybových aktivit, což by mohlo být prostředkem pro nastavení jejich aktivního životního stylu.

Studentka projevila o téma velký zájem a snažila se na základě vlastního terénního průzkumu zhodnotit aktuální situaci v Plzni.

Teoretická východiska autorka zařadila v logické souvislosti s praktickou částí. V práci se však vyskytuje větší množství formálních a terminologických chyb.

Při kontrole plagiátorství byla zjištěna výrazná shoda 40% s jinou prací samotné autorky (původní bakalářskou prací nedokončeného studijního oboru učitelství pro MŠ). Jelikož se jedná o "autoplagiátorství" nebylo ohodnoceno toto zjištění jako zásadní sledovaná plagiátorská shoda.

Autorka spolupracovala s vedoucí práce. Pružně zapracovávala připomínky a poznámky během zpracování a zadané úkoly plnila. Na konzultace byla vždy připravená.

Prokázala samostatnost postupu v dané problematice.

Přes uvedené výtky se cíl i úkoly bakalářské práce podařilo splnit.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jaké předpokládáte využití získaných informací?

V jakém směru vidíte možnosti rozšíření této práce?

V Plzni dne 26. května 2022
