

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

Jméno studenta: Simona Švarcová
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma bakalářské práce: Využití platebních karet v České republice

Hodnotitel – oponent: Ing. Mgr. Jan Pokorný

Podnik – firma:

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

1	2	3	4	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Práce si klade za cíl: "charakterizovat trh platebních karet a jejich využívání v České republice." Teoretická práce se zaměřuje na historický vývoj historických plateb a jejich současnou podobu. Nevýhodou 1. kap. je vysoká závislost na jednom zdroji, a to Juříkovi (2003), který je jediným zdrojem v částech 1.1-1.2 a 1.4. První část práce předkládá zajímavý vývoj. Kapitoly 2-6 by mohly být sloučeny do jedné vzhledem k tomu, že jednotlivé kapitoly velmi úzce souvisejí a v samostatném členění představují 2-4 strany.

Praktická část v kap. 9 analyzuje vývoj v letech 2017-2021, zde by bylo vhodné doplnit shrnutí a porovnat vývoj, případně uvažovat o vztahu mezi představenými proměnnými.

Kap. 11 představuje Budoucí vývoj platebních karet, zde by bylo vhodné rozpracovat nějaké návrhy či lépe zdůvodnit uvedené trendy.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a v případě zodpovězení otázek na dostatečné úrovni doporučuji hodnotit stupněm "výborně."

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Srovnejte výběry hotovosti a transakce obchodníků, lze předpokládat mezi těmito proměnnými vztah? Vysvětlete a obhajte své tvrzení, že: "...bezhotovostní placení dnes využívá 96 % populace. Ten zbytek je tvořen převážně dětmi a seniory."

Jaký přístup k seniorům byste doporučila bankám v rámci dosažení vyššího využití platebních karet? Uveďte konkrétní návrhy.

V Plzni, dne 18. května 2022

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.