

Posudek oponenta bakalářské práce

Autor práce: **Tomáš MAŠEK**

Název práce: **Tvorba online kurzu k předmětu KMT/GKOA v kontextu vzdělávání**

Splnění bodů zadání

úplně

Formální úroveň

Nadprůměrné

Práce s literaturou

Nadprůměrné

Slovní hodnocení

Předložená bakalářská se zabývá procesem tvorby vysokoškolského online kurzu technického kreslení pro bakalářské studium na pedagogické fakultě ZČU, jehož je autor absolventem. V teoretické části student nejprve shrnuje teoretické poznatky důležité pro návrh e-learningového kurzu v rozsahu plně odpovídajícím zaměření kvalifikační práce, zvažuje možné přínosy a reálná omezení zvolené metody, přičemž je celkově znát, že uváděnou literaturu pečlivě nastudoval a porozuměl jí.

Praktická část bakalářské práce je věnována tvorbě vlastního e-learningového kurzu pro předmět Technická dokumentace pro učitele A (KMT/GKOA) v LMS Moodle. Student zde popisuje proces tvorby kurzu a vazbu kurzu na výuku na nižších stupních škol, zejména na 2. stupni ZŠ, včetně zdůvodnění volby vzdělávacího obsahu požadavky Rámcového vzdělávacího programu a následné argumentace Školními vzdělávacími programy konkrétních základních škol.

Vytvořený online kurz je vhodný jako výuková opora pro prezenční i kombinované formy výuky, respektive samostudium. Díky tomu má tato bakalářská práce má na rozdíl od řady jiných, převážně rešeršních prací, skutečný přínos pro zkvalitnění výuky uvedeného předmětu v následujících letech. Dle mého názoru tedy byl vytyčený cíl beze zbytku splněn.

Celkově bakalářská práce splňuje požadavky na kvalifikační práci v oboru Technická výchova se zaměřením na vzdělávání a s ohledem na její rozsah i kvalitu ji hodnotím známkou "výborně".

Dotazy k práci

1. Jaké jsou základní přínosy Vašeho e-learningového kurzu pro výuku předmětu KMT/GKOA?
2. Jaké změny byste navrhoval provést, aby bylo možné využít tento kurz přímo ve výuce nebo jako doplněk výuky na 2. stupni základní školy?

Doporučení k obhajobě

výborně

V _____ dne _____

Mgr. Daniel Aichinger, Ph.D.