

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická – katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek vedoucí práce)

Práci předložila: **Bc. Adéla Bozděchová**

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: **ŽÁKOVSKÁ KAVÁRNA A PEKÁRNA, DLOUHODOBÝ CELOŠKOLNÍ PROJEKT**

Vedoucí práce: MgA. Eva Gažáková, Ph.D.

Oponentka práce: MgA. Marie Černíková, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE

Cílem předložené diplomové práce je teoretické zpracování a praktické ověření dlouhodobého celoškolního projektu iniciovaného a realizovaného žáky základní školy (se zapojením všech žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). Projektem s podnikatelským záměrem se stala Žákovská kavárna a pekárna. Cíl práce byl splněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Diplomová práce je standardně dělena na části teoretickou a praktickou. V teoretické části autorka představuje projektové vyučování a vzhledem k typu žáky zvoleného projektu také pojmy jako podnik, podnikání, podnikatelský záměr. Dále se zabývá legislativou, již je potřeba znát, pouští-li se ZŠ do projektu s podnikatelským záměrem, a také uvádí žákovské a studentské podnikatelské záměry, jež byly v českých školách realizovány. Neboť ZŠ, na níž je projekt uskutečňován, je školou inkluzivní, věnuje jednu kapitolu také integraci a inkluzi v ČR.

Praktická část práce již představuje samotný projekt: školu a její specifika, propojení projektových aktivit s vyučovacími předměty, řešení specifických podmínek projektu, zprávu o fungování již rozběhnutého žákovského podnikání.

Práci doplňuje fotodokumentace a další přílohy dokreslující práci žáků na projektu.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

V celé práci používá autorka kultivovaný spisovný jazyk. Na použité zdroje důsledně odkazuje a uvádí je v seznamu použité literatury. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí, práce je přehledně a logicky strukturována, úspěšně prošla kontrolou plagiátorství. Celkově práce splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikačních prací.

4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE**

Diplomová práce studentky Adély Bozděchové je inspirativní zprávou o dobré praxi nejen co se týče inkluzivního vzdělávání, ale i o funkční realizaci projektové výuky s praktickými cíly. Studentka na diplomové práci pracovala velmi samostatně, s respektem k připomínkám vedoucí práce. Z práce je znát celkové zaujetí autorky pro pedagogickou činnost, její dobrý vztah k žákům i ochota k dalšímu pedagogickému seberozvoji. Oceňuji i samotný projekt, kde dokázala žákům postoupit odpovědnost a zároveň ohlídat pedagogické cíle jejich podnikatelského snažení.

5. **OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ**

Jaká jsou podle Vás rizika školních projektů s podnikatelským záměrem? Nakolik si umíte představit jejich realizaci v běžné ZŠ s mnoha třídami a vyšším počtem žáků v nich?

6. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: *výborně***

DATUM: 2. 6. 2022

PODPIS: _____

E v a G a ž á k o v á