

Hodnocení vedoucího diplomové práce

Autor práce: **Bc. Michaela TÁBOROVÁ**

Název práce: **Dělitelnost na 2. stupni ZŠ**

Splnění bodů zadání

úplně

Formální úroveň

Nadprůměrné

Práce s literaturou

Nadprůměrné

Slovní hodnocení

Diplomová práce Dělitelnost na 2. stupni ZŠ sestává z 60 stran rozdělených do tří hlavních částí. Autorka nejprve v první z nich zavádí relaci dělitelnosti spolu s potřebnými pojmy (např. NSD, NSN) a postupy (např. kritéria dělitelnosti), vše doplňuje vhodně zvolenými příklady. Ve druhé části práce představuje RVP ZV a v souvislosti s tím charakterizuje tematický celek Matematika a její aplikace, na to navazuje ŠVP vybrané základní školy. Ve třetí, nejrozsáhlejší části autorka provádí analýzu pojetí učiva dělitelnosti ve vybraných učebnicích matematiky pro 2. stupeň ZŠ. Výběr tvoří šestice učebnic různého stáří (od roku 1995 do roku 2020) od různých autorských kolektivů a z různých nakladatelství. Autorka každé z učebnic věnuje vcelku obsáhlé představení, text je doplněn vhodně skeny a obrázky z dané učebnice. Zmíněné učebnice v závěru práce porovnává podle vlastních zvolených kritérií, které jako budoucí absolventka studijního programu považuje za důležité nejen pro atraktivitu učebnic mezi žáky, ale také pro dobrou práci s nimi a dosažení dobrých výsledků.

Zvolené pořadí jednotlivých částí práce je vhodné, části na sebe dobře navazují, v případě potřeby je vše doplněno příslušnými ilustračními příklady, ilustracemi, tabulkami a obrázky pro lepší pochopení a orientaci ze strany čtenáře. Formální a grafická úroveň práce je vysoká. Zároveň je nutné vyzdvihnout samostatnost a píli, se kterou se autorka vypracování své diplomové práce zhostila, a to i v částech, které pro ni nebyly jednoduché především z toho důvodu, že sama zatím nemá v oblasti vyučování matematice dostatečné zkušenosti.

V práci se téměř nevyskytují překlepy a chyby, pouze některé formulace by snad zasloužily pozměnit, aby čtenář lépe pochopil předložené myšlenky.

Při provedené kontrole plagiátorství sice byly nalezeny shody s některými dokumenty, jedná se však o matematické definice, věty a kritéria, které nelze svévolně měnit, případně o řádně označené citace např. z dokumentů MŠMT.

Dotazy k práci

1. K určení největšího společného dělitele dvou přirozených čísel lze dojít více způsoby. Jmenujte je a demonstруйте na vhodně zvoleném příkladu.
2. Mezi kritérii dělitelnosti bývá někdy uváděno i kritérium pro dělitelnost daného celého čísla číslem 11. Představte jej a uveďte, kde se s ním dá v praktickém životě setkat.
3. Podle čeho jste vybírala uvedenou šestici učebnic matematiky, kterou jste následně podrobila analýze?

Doporučení k obhajobě

výborně

V _____ dne _____

PhDr. Lukáš Honzík, Ph.D.