

Hodnocení vedoucího diplomové práce

Autor práce: **Kamila MALLÁ**

Název práce: **Zařazení dětských časopisů do výuky matematiky**

Splnění bodů zadání

úplně

Formální úroveň

Nadprůměrné

Práce s literaturou

Průměrné

Slovní hodnocení

Cílem práce je vyhledat v dětských časopisech konkrétní činnosti vhodné pro výuku matematiky na 1. stupni základní školy, realizovat je se žáky a provést reflexi. Cíl je stanoven jasně.

V teoretické části je vymezen časopis jako tisk vycházející v pravidelných intervalech a je provedeno rozdělení časopisů podle několika hledisek. Poté se autorka zaměřuje na dětský časopis. Sleduje jeho vývoj od vzniku do konce 20. století, zdůrazňuje jeho funkci a vliv na dětského čtenáře a uvádí přehled současných dětských časopisů, ve kterých se objevují úlohy rozvíjející matematické představy. Text je systematický, jednotlivé kapitoly na sebe obsahově i logicky navazují, což svědčí o schopnosti autorky pracovat s literaturou.

Praktická část obsahuje 17 činností, které diplomantka vybrala z dětských časopisů a realizovala převážně se žáky 1. ročníku základní školy, dvě činnosti plnili žáci 2. ročníku. Text je psán systematicky. Každá činnost obsahuje název, odkaz na časopis, ze kterého byla čerpána, cíl, doporučený ročník, pomůcky, obrázek pracovního listu, organizační formu činnosti a reflexi žáků. Oceňuji to, že činnosti nejsou přesně převzaty z časopisů, ale jsou doplněny i dalšími aktivitami, při kterých se uplatňují mezipředmětové vztahy s prvoukou a výtvarnou výchovou nebo se rozvíjejí další matematické dovednosti žáků. Zadání některých pracovních listů musela autorka upravit, aby neobsahovaly odborné chyby vyskytující se v časopisu. Většina činností probíhala formou samostatné práce nebo párové práce. Některé aktivity však mohly být využity i pro jiný způsob práce. U každé činnosti je provedena podrobná reflexe žáků. V závěru jsou shrnuty některé konkrétní poznatky vyplývající z realizované sondy.

Grafická stránka je na dobré úrovni. Nevyskytují se závažné odborné ani metodické chyby, najdeme jen drobné chyby v interpunkci a překlady (s. 3..., které jsou vhodné zařadit; s. 6... Autoři časopisu většinou tvoří postavy, které je provází na cestě periodikem...). Některé formulace neodpovídají odbornému stylu (s. 13, jehož vazba je tvořena z pevného papíru, což ocení nejen děti; s. 14 ale poslouží i mladším školákům; s. 14... Rubrika jednoduché počítání čítá úkoly...).

Kontrola plagiátorství prokázala, že práce je původní. Nejvyšší míra podobnosti je 1 %. Jedná se o výčet časopisů nebo o řádně označené citace.

Autorka ukázala, že lze v současné škále dětských časopisů nalézt činnosti, které je možné zcela nebo s drobnými úpravami úspěšně zařadit do výuky matematiky v 1. a 2. ročníku základní školy. Pro didaktiku matematiky primární školy je rovněž přínosná i podrobná reflexe žáků.

Práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci. Proto doporučuji uznat práci jako diplomovou.

Dotazy k práci

s. 34 – Které předměty na pracovním listu mohou ještě kromě pizzy vytvářet nesprávnou představu rovinných útvarů?

s. 36 – Sdělovali žáci nějaké problémy, které se vyskytly při řešení úkolu?

s. 40 – Kolik ptáčků, kteří mají modrou a žlutou barvu, žáci našli?

s. 44 – Z jakého důvodu byste žákům místo počítání na prstech dala počítadlo?

s. 49 – Mohla byste některé aktivity uvedené v diplomové práci provést frontálně s celou třídou nebo jiným způsobem? Pokud ano, popište realizaci jedné konkrétní činnosti.

Doporučení k obhajobě
výborně

V dne

PhDr. Šárka Pěchoučková, Ph.D.