

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

Jméno studenta: Miluše Vavříčková
Studijní obor/zaměření: Ekonomická a regionální geografie
Téma bakalářské práce: Koronavirové epidemie - geografické srovnání šíření SARS, MERS a COVID-19 a společenských dopadů těchto epidemií

Hodnotitel – oponent: doc. PaedDr. Alena Matušková, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Předložená bakalářská práce řeší velmi aktuální tematiku šíření a důsledků šíření nemocí SARS, MERS a COVID-19 ve světě. Autorka pracuje s celou škálou odborných zdrojů, jejichž velká část je cizojazyčná. Mezioborovou tematiku zpracovala velmi přehledně a důsledně v ní uvádí geografické aspekty. Za přínosné považují grafické postižení šíření uvedených nemocí v prostoru i v čase, zpracované autorkou.

Teoretická i praktická část práce jsou zpracovány kvalitně a jejich podíl v práci je vyvážený. Připomínky mám k vyjadřování se autorky k cílům práce v úvodu, kde uvádí informace typu "Cílem této práce je pokusit se seznámit její čtenáře s danými nemocemi...". Cíle závěrečné práce jsou odlišné než seznamování čtenářů s nějakým obsahem. Dále se mi nezdá vhodné, aby v názvech dílčích kapitol bakalářské práce byl uváděn název vědeckého oboru, lékařského odvětví epidemiologie (i když kapitola zpracovává poznatky z něj). Jako problematickou vidím informaci v tabulce 1 na str. 49, kde je uvedeno, že počet světadílů zasažených nemocí COVID 19 je 7, tedy je započítána i Antarktida. Také informace typu počet nakažených osob, počet zemřelých osob asi nejsou přesné. Jsou to oficiální hodnoty uváděné nějakými organizacemi. Skutečné počty případů lze téměř s jistotou odhadovat za vyšší. Tuto informaci metodického charakteru v textu postrádám.

V závěru práce jsou hodnoceny dopady výskytu a šíření uvedených nemocí, např. na obchod, cestovní ruch, služby, obecně na hospodářství zemí. Nejsou zde však vůbec konstatovány dopady nejhorsí, a to na zdraví a hlavně ztráty životů nakažených lidí.

Práce splňuje obsahové i formální požadavky na bakalářské práce, proto ji doporučuji k obhajobě a hodnotím velmi dobře.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

1. Máte nějaké informace o šíření nemoci COVID 19 v Antarktidě? Můžete je uvést?
2. Jaký vývoj v šíření sledovaných nemocí předpokládáte na základě dosud dostupných informací do budoucna?

V Plzni, dne 18.5.2022

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.