

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

**Jméno studenta:** Bc. Jana Turková  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management  
**Téma diplomové práce:** Ekonomika v kontextu pandemie COVID-19

**Hodnotitel – vedoucí práce:** Ing. Pavlína Hejduková, Ph.D.

| <b>Kritéria hodnocení:</b>  | <b>(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b> |                                     |                                     |                          |                          |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | <b>1</b>  | <b>2</b>                            | <b>3</b>                            | <b>4</b>                 | <b>N</b>                 |
| A) Definování cílů práce  | <input type="checkbox"/>                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Metodický postup vypracování práce                             | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Teoretický základ práce (rešeršní část)                        | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)               | <input type="checkbox"/>                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)             | <input type="checkbox"/>                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Formální zpracování práce                                      | <input type="checkbox"/>                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem                  | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)                   | <input type="checkbox"/>                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce | <input type="checkbox"/>                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Celkový postup řešení a práce s informacemi                    | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Závěry práce a jejich formulace                                | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Splnění cílů práce   | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)                   | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou                  | <input type="checkbox"/>                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| O) Přístup autora k řešení problematiky práce                     | <input type="checkbox"/>                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| P) Celkový dojem z práce  | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Do Portálu ZČU byl zadáný tento výsledek kontroly plagiátorství<sup>1</sup>:**

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:<sup>2</sup>

**dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>3</sup>**

Cílem hodnocené diplomové práce bylo vyhodnotit dopad pandemie COVID-19 na ekonomiky zemí Visegrádské skupiny a také na globální ekonomiku. Dále stanovit dopad pandemie na vybraná odvětví národního hospodářství a závěrem formulovat případné možné postupy a směry ekonomik v budoucnosti. Cíl práce lze považovat za splněný, ač práce obsahuje určité nedostatky, které snižují její kvalitu.

Autorka pro zpracování diplomové práce zvolila aktuální téma, jehož dopady bude možné hlouběji zkoumat ještě v dalších letech, ale už rozhodnutí zpracovávat takto nové téma hodnotím kladně.

Na celkové hodnocení však má dopad několik významným faktorů: nedostatky v práci s odborným jazykem, některé nepřesné formulace, drobnější nedostatky v teoretickém základu, zjednodušené

vyhodnocení zkoumaných dopadů a zjednodušené pohledy na zkoumanou problematiku, resp. absence hlubší analýzy. Práci na základě uvedeného hodnotím stupněm "dobře", každopádně však práci doporučuji k obhajobě, neboť splňuje základní požadavky kladené na daný typ prací a určitě je zajímavým počinem v rámci daného tématu.

#### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě<sup>4</sup>:**

V části práce označené "5. 2 Možné postupy a směry ekonomik v budoucnosti" blíže specifikujte možný vývoj konkrétních ekonomik analyzovaných v rámci diplomové práce. Jaká konkrétní řešení stávající situace související s pandemií COVID-19 v ČR považujete za vhodně uchopená a jaká ne? Odpověď zdůvodněte.

V Plzni, dne 10. 5. 2022

Podpis hodnotitele

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.