

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická – katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucí práce)

Práci předložila: **Anna Červeňáková, DiS.**

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Název práce: **VYUŽITÍ POHÁDKOVÝCH PŘÍBĚHŮ PRO ROZVOJ PROSOCIÁLNÍHO CHOVÁNÍ DĚTÍ V MŠ**

Vedoucí práce: MgA. Eva Gažáková, Ph.D.

Oponentka práce: MgA. Marie Černíková, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Cílem předložené bakalářské práce je představit metodické zpracování (do týdenního integrovaného tematického bloku) pohádkového příběhu s prosociálním tématem (Brigitte Weningerová: Jeden za všechny, všichni za jednoho), s cílem rozvoje prosociálního chování předškolních dětí a skrze prožitkové metody rozvíjející prosociální citění i dovednosti (metody dramatické výchovy). Součástí vytvořeného metodického materiálu je i jeho ověření v praxi a evaluace. Cíl práce byl splněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

V části práce věnované teoretickému ukotvení zvoleného tématu je představena problematika prosociálního chování i podmínek jeho rozvoje a následně fenomén pohádky. Obé je uvedeno do souvislosti s předškolním věkem. Poslední oddíl teoretické části představuje dramatickou výchovu s jejími metodami jako vhodnou cestu pro edukační proces zacílený na rozvoj prosociálnosti. Praktická část práce představuje metodiku týdenního integrovaného bloku, popis její realizace a její evaluaci. Text je doplněn fotografiemi z realizace edukace v MŠ.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Autorka v celé práci používá kultivovaný spisovný jazyk. Odkazy na literaturu jsou správně používány a bibliografické citace v seznamu použité literatury jsou dle požadované normy ISO 690. Práce úspěšně prošla kontrolou plagiátorství. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí, práce celkově splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikačních prací.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Oceňuji celkový přístup studentky k tvorbě bakalářské práce. Vybrala si téma, jež ji zajímalo, a přistoupila k němu s nápaditostí a pečlivostí. Integrovaný blok je vystavěný funkčně vzhledem k cílům, použité metody jsou pestré a zábavné. Teoretický rámec je psán smysluplně se zřetelem k části praktické. Práce je logicky a přehledně strukturovaná. Kladně také hodnotím volbu cílů učení z oblasti postojů a hodnot (a zvládnutí jejich dosažení pro děti bezpečným způsobem).

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

K čemu sloužila mapa „Je nám spolu dobře“? Najdete na ní nějaký prvek, který je pro předškolní děti komplikovaný?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: *výborně*

V PLZNI DNE: 1. 6. 2022

PODPIS: _____

E v a G a ž á k o v á