

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

Jméno studenta: Kateřina Horváthová
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: Žák s diabetem 1. typu při hodinách tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka se v předložené práci zabývá problematikou diabetu 1. typu u dětí na 1. stupni ZŠ. Téma je zajímavé, jeho základ z hlediska učitele v tělovýchovném procesu tvoří hlavně zapojení dítěte do školní TV a zabezpečení celého průběhu. Tímto směrem se studentka ubírala i v dotazníkovém šetření. Formulování cíle a úkolů je jasné, není však jasné na základě jakých odborných dat studentka stanovovala v hypotézách uvedené kritické hodnoty. Z formální stránky je práce psaná jasně a čitelně včetně citačních zdrojů. Postrádám rozbor přínosu posilovacích cvičení z pohledu diabetu a psychologické projevy hypo či hyperglykémie. Některé otázky jsou zavádějící až návodné (např. ot. č. 19). Ve vytvořené brožuře se objevuje produkt Glucagen, o němž se ale práce podrobněji nezmiňuje. Přes uvedené nedostatky kladně hodnotím počet respondentů i v době epidemiologických opatření a práci, kterou studentka musela při sbírání a vyhodnocování dat vynaložit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Nezkoumala jste dotazníky v jiných literárních zdrojích? Myslíte, že jsou pedagogové dostatečně vzděláni v poskytování první pomoci nejenom diabetikům?

V Plzni, dne 25.5.2022