

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE- OPONENTSKÝ POSUDEK**

Akademický rok 2021/2022

**Jméno studenta:** Bc. Tomáš Břížd'ala  
**Studijní obor:** Učitelství tělesné výchovy pro základní školy

**Téma diplomové práce:** Vliv předchozí informace na výkon v testu dynamické posturální stability.

**Typ diplomové práce:**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Oponent práce:** Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Předložená diplomová práce má výzkumný charakter. Cíle a úkoly jsou stanoveny promyšleně. Teoretický základ diplomové práce je zpracován rozsáhle, ale v návaznosti na téma a podává relevantní informace vzhledem k stanovenému cíli diplomové práce. Referenční seznam použité literatury je velmi rozsáhlý, což opět dokazuje autorovu způsobilost práce s vyhledáváním a využitím odpovídajících zdrojů. V části popisující metodiku výzkumu poněkud postrádám zmínku o způsobu zpracování dat, popř. popis statistických metod či určení věcné významnosti. Tyto informace poskytuje až kapitola „Interpretace výsledků“. Zde chybí odkazy na zdroje, odkud byly informace čerpány (str. 70, 71). Výsledky jsou interpretovány přehledně, hypotézy zodpovězeny jednoznačně. Jazykově je práce zpracována na solidní úrovni, s drobnými jazykovými chybami a téměř bez chyb

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**FAKULTA PEDAGOGICKÁ**  
**Centrum tělesné výchovy a sportu**

gramatických. Po formální stránce bych upozornila pouze na maličkosti, jako jsou popisy obrázků umístěné nad obrázkem. Jinak opět formálně je diplomová práce na odpovídající úrovni.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Vyskytly se v průběhu testování nějaké problémy?

Myslíte si, že bychom mohli najít rozdíly posturální stability u sportující a nesportující populace?

V Plzni, dne 31.5.2022