

Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek oponenta)**

Práci předložil(a) student(ka): **JANA MIŠKOVSKÁ**

Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: **ADHD**

Oponoval/a: Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D.

Předmět hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevyhovující
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části		X		
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		X		
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

Komentář

Předložená diplomová práce zpracovává velmi užitečné téma, které úzce souvisí se studijním zaměřením autorky a vychází i z jejích pedagogických zkušeností. Jako cíl DP si autorka zvolila „*náhled na ADHD, popis onemocnění a popis reality, seznámení s různými možnými skutečnými situacemi/stavy jedinců s ADHD, možnostmi léčby.*“ Tento cíl byl v práci naplněn. Z hlediska struktury je diplomová práce rozdělena na teoretickou a praktickou část a obsah obou částí má logickou posloupnost. Místy jsou však jednotlivé kapitoly atomizovaně rozdrobeny do dílčích subkapitol, což brání významovému propojení textu.

Zpracování teoretických východisek hodnotím převážně pozitivně. Jednotlivé stati obsahují množství užitečných informací, jsou předkládány přijatelnou stylistikou a vycházejí z dostatečného množství odborných zdrojů. Jako připomínku uvádím způsob citování. Autorka opakovaně nepřiznává přímé citace, přestože jsou evidentní.

Praktickou část diplomové práce naplňují čtyři kazuistické studie. Způsob jejich zpracování svědčí o nevšedním zájmu autorky o studovanou problematiku. Oceňuji volbu vzorku respondentů, umožňující věkový screening. Velmi vhodně také autorka kombinovala metody sběru informací. Výstižné je také závěrečné shrnutí.

Otázky a připomínky k obhajobě

- V závěrečném shrnutí uvádíte: „Podstatnou součástí léčby ADHD je péče o rodiče.“ Mohla byste to více specifikovat?
- Jaké jsou postoje učitelů k dětem s ADHD?

Navrhované hodnocení: *v ý b o r n ě*

V Plzni dne 22.8. 2022

Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D.

Kopie souhlasí s originálem.

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1
P.O.Box 314, tel. 377 696 371