

Graduate Thesis Assessment Rubric
 Department of English, Faculty of Education, University of West Bohemia

Thesis Author: Isabela Habová
 Title: Využití příběhů ve výuce anglického jazyka na 1. stupni ZŠ
 Length: 84 stran
 Text Length: 49 stran

conclusions exist as appropriate. The author demonstrates high quality writing skills and uses standard spelling, grammar, and punctuation.	Somewhat deficient Very deficient
7. The thesis meets the general requirements (formatting, chapters, length, division into sections, etc.). References are cited properly within the text and a complete reference list is provided.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient

Final Comments & Questions

DP reflektuje zájem autorky o příběhy jako takové, jejich propojení, smysluplné a efektivní využití ve výuce anglického jazyka na 1.st.ZŠ.
 Studentka se zamýšlí nad živem příběhů na atmosféru při výuce a úspěšný průběh vyučovací hodiny např. pomocí strategie scaffoldingu, ale práce postrádá logické propojení těchto aspektů s tématem v teoretické části, která by mohla být více zpracovaná.
 Autorka si uvědomuje problémy spojené s realizací praktické části práce, do jehož průběhu zasáhla pandemie Covid 19, a proto nemohly být uvedeny a prakticky ověřeny připravené pracovní materiály a bylo realizováno pouze dotazníkové šetření.
 Přesto výsledek výzkumu by mohl být považován za inspirativní pro pedagogy, kteří s využíváním příběhů ve výuce nemají žádné nebo malé zkušenosti.

Navrhané hodnocení: **dobře**

Otázky / oblasti k obhajobě:

1. Proč jste propojila téma využití příběhů s atmosférou ve výuce, respektujícím přístupem?
2. Jakou zkušenost máte vy sama s používáním příběhů ve výuce anglického jazyka, klady/záporny.
3. Co byste poradila začínajícímu učiteli, který by chtěl zařadit příběhy do výuky anglického jazyka, co by měl brát v úvahu / jak začít?

Reviewer: Mgr. Šárka Karpíšková

Date: 29. srpna, 2022

Signature:

Assessment Criteria	Scale	Comments
1. Introduction is well written, brief, interesting, and compelling. It motivates the work and provides a clear statement of the problem. It places the problem in context. It presents and overview of the thesis.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Podrobnější seznámení s jednotlivými kapitolami.
2. Literature review is comprehensive and complete. It synthesizes a variety of sources and provides context for the research. It shows the author's understanding of the most relevant literature on the subject matter.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Chybí citace v částech teoretické kapitoly.
3. The methodology chapter provides clear and thorough description of the research methodology. It discusses why and what methods were chosen for research. The research methodology is appropriate for the identified research questions.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Do realizace výzkumu zasáhla pandemie Covid 19.
4. The results/data are analyzed and interpreted effectively. The chapter ties the theory with the findings. It addresses the applications and implications of the research. It discusses strengths, weaknesses, and limitations of the research.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	
5. The thesis shows critical and analytical thinking about the area of study and the author's expertise in this area.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	
6. The text is organized in a logical manner. It flows naturally and is easy to follow. Transitions, summaries and	Outstanding Very good Acceptable	