

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

**Jméno studenta:** Bc. Kateřina STUDENÍKOVÁ  
**Studijní obor:** Učitelství pro 2. stupeň ZŠ (TV/TE)  
**Téma diplomové práce:** MOŽNOSTI VYUŽITÍ METODY FUNCTIONAL MOVEMENT SCREEN (FMS) PRO DIAGNOSTIKU POHYBOVÝCH VZORCŮ VE SPORTOVNÍCH HRÁCH

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Předložená diplomová práce je rozsahově a obsahově na velmi dobré úrovni, vypovídá o pečlivosti a erudovanosti autorky v dané problematice. Rovněž spolupráce s vedoucí práce byla příkladná, systematická a vhodně rozložená po celou dobu tvorby práce.

Teoretická rešerže je zpracovaná adekvátně s dostatečnou citační oporou, metodika práce je rozsáhlá a doplněná fotodokumentací pro lepší ilustraci jednotlivých testů. Právě vzhledem k převzetí metodiky práce od autořů Cook, Burton, Hoogenboom (2014) a bakalářské práce Čechové (2021) byla při kontrole plagiátorství nalezena jistá opodstatněná shoda. Avšak citaci Čechové postrádám v bibliografických zdrojích?!

Praktická část se opírá o výsledky diagnostiky poměrně rozsáhlého výzkumného souboru dospělých hráčů a hráček florbalu v regionu Plzeň a lze ji chápat jako pilotní šetření pro případné pokračovatele. Daná metodika by byla vhodná aplikovat na hráčích/hráčkách jiných sportovních her, výsledky by se následně daly analyzovat a komparovat vzhledem ke specifickým fyziologického zatížení.

Cíl a úkoly z něj vyplývající byly splněny, práce odpovídá parametrům kladeným na závěrečnou magisterskou práci, po formální stránce bez výhrad. Místy se vyskytují stylistické chyby, gramatické chyby ojediněle.

V práci postrádám závěrečná doporučení a právě možnosti využití v tělovýchovné a sportovní praxi - prosím o zamyšlení v rámci obhajoby.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

- Jak dlouho trvala diagnostika pohybových vzorců ve všech testech u jednoho probanda?
- Je metoda FMS vhodná pro diagnostiku u dětí a mládeže? (Vysvětlete.)

V Plzni, dne 6. 8. 2022

.....  
podpis vedoucího práce