

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok: 2021/2022

Jméno studenta/ky: ŽÁČKOVÁ Jana
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: Využití kinestetického učebního stylu v prvním ročníku základní školy

Typ diplomové práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka se v diplomové práci věnuje využití kinestetického učebního stylu na základní škole. Především zdravotní význam této vyučovací metody uvádí již v úvodu práce. Rozpohybování dětí ve školních lavicích s vzdělávacím bonusem je cílem doufejme každého učitele.

Autorka projevila o téma velký zájem, s vedoucí konzultovala dle svých možností a práci dokončila samostatně.

Diplomová práce je kvalitně zpracovaná, kapitoly teoretické i praktické části jsou logicky provázané a korespondují s tématem práce. Obsáhlá praktická část, jíž tvoří soubor pohybových aktivit formou kinestetického učebního stylu, je názorná, přehledná a obsahově nápaditá. Studentka zvolené aktivity vhodně okomentovala a upřesnila pomocí vlastní fotodokumentace.

V textu se odkazuje na použité zdroje informací, které uvedla v závěrečném seznamu. Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna významná shoda s jinými pracemi. Formální a gramatické chyby se v práci téměř nevyskytují. Terminologicky se autorka vyjadřuje odborně.

Z práce je patrný výrazný zájem autorky o zvolené téma. Prokázala samostatnost a erudovanost v dané problematice.

Domnívám se, že práce může být vhodnou metodickou pomůckou pro práci učitelů na 1. stupni základní školy.

Cíl a dílčí úkoly stanovené v kapitole 1 se podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Na základě zpracování uveďte další možnosti uplatnění Vaší práce.

Pohybové aktivity uvedené v práci jste již dříve ve výuce zařazovala nebo jste je realizovala během tohoto zpracování?

V Plzni dne 2. září 2022

.....
podpis vedoucího práce