

## OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok: 2021/2022

**Jméno studenta/ky:** VAVRÍK Jakub  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Název bakalářské práce:** Srovnání základních gymnastických dovedností na základních školách v Plzeňském kraji

**Typ bakalářské práce:**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Oponent práce:** Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autor se v předložené bakalářské práci věnuje problematice úrovně gymnastických cvičebních tvarů u dětí na základní škole.

Práce je námětem originální a zpracování je na velmi dobré úrovni. Autor zvolil škálovací metodu hodnocení, což je v případě gymnastiky vhodné. Na základě znalosti techniky vybraných cvičebních tvarů se snažil upřesnit jednotlivé škálové body.

Interpretace výsledků zjištěných dat je přehledná a srozumitelná.

V teoretické části se autor zařazením kapitol dělení a historie gymnastiky zbytečně odklání od tématu. U některých kapitol není uvedena citace. Nepřesnosti jsou i v seznamu citované literatury.

V práci se bohužel často vyskytují tiskové, formální a gramatické chyby (nejen v úvodní kapitole).

I přes uvedené výhrady se podařilo splnit cíl i úkoly práce stanovené v úvodních kapitolách. Obsah práce koresponduje se zvoleným tématem.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Bylo pro Vás obtížné hodnocení dovedností vytvořenou škálou?

Domníváte se, že 7 položek je přiměřené a vhodné i pro učitele základních škol, popř. uveďte možnou modifikaci.

V Plzni dne 30. srpna 2022

.....  
podpis oponenta práce