

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok: 2021/2022

Jméno studenta/ky: ZÍMOVÁ Lenka
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Název bakalářské práce: Program zájmového kroužku "Požární sport" u dětí předškolního věku

Typ bakalářské práce:

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

| Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit) | 1 | 2 | 3 | 4 | N |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) Teoretický základ práce (rešeršní část) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Metodický postup vypracování práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Práce s odbornou literaturou (citace) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Celkový postup řešení | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Práce s informacemi | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Závěry a jejich formulace | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Splnění cílů práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Přístup autora k řešení problematiky práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Celkový dojem z práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Téma bakalářské práce si autorka zvolila na základě svého zaměření na hasičský sport nejen z pohledu své aktivní sportovní činnosti, ale i své trenérské zkušenosti. Při zadání práce projevila zájem o zpracování metodického materiálu pro děti.

Autorka přistoupila k řešení úkolů práce samostatně a s vedoucí konzultovala dostatečně.

Do teoretické části zařadila informace, které se vztahují ke zvolené problematice hasičského sportu. Autorka uvedla odkazy na použitou literaturu i seznam zdrojů.

Velmi kvalitní praktická část se věnuje konkrétním pohybovým aktivitám a studentka v této části využila vlastní názornou a jasnou fotodokumentaci, grafické ztvárnění i vytvoření piktogramů pro potencionální uživatele.

Při kontrole plagiátorství nebyla nalezena významná shoda s jinými zdroji.

Cíl i dílčí úkoly stanovené v samostatné kapitole 3 se podařilo splnit.

Téma koresponduje s obsahem předložené bakalářské práce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Uveďte možnosti zařazování uvedených aktivit do programu mateřské školy.

Máte v plánu vytvořený metodický materiál poskytnout i svým kolegyním, popř. dalším zájemcům?

V Plzni dne 30. srpna 2022

.....
podpis vedoucího práce