

Posudek diplomové práce Michaely Pošmurové Hry pro rozvoj komunikačních dovedností žáků na 1. stupni ZŠ

Diplomová práce Michaely Pošmurové přináší řadu podnětů, jak do výuky českého jazyka na 1. stupni ZŠ funkčně zařadit různé typy her, které mohou přispět k rozvoji komunikačních dovedností žáků.

Diplomová práce má vhodnou strukturu. V teoretické části autorka prokázala dobrou znalost odborné literatury. Vymezuje zde pojem hra, uvádí klasifikaci her na základě různých klasifikačních kritérií. Z didaktického hlediska je velmi důležité, že diplomantka zdůrazňuje význam jednotlivých fází zařazení hry do výuky. Specifickou pozornost věnuje charakteristice her zaměřených na rozvoj verbální komunikace.

Výborně zpracovaná je kapitola přinášející popis a metody výzkumu provedeného na málotřídní škole ve Třech Sekerách. Za velmi důležité považuji to, že autorka z jednotlivých vyučovacích hodin pořídila videozáznamy, ty jí umožnily provést velmi důkladnou anotaci i analýzu. Diplomantka si všímá jak přínosů jednotlivých ověřovaných her, tak i případných drobných problémů či „kritických míst“. Velmi oceňuji, že se vždy snaží identifikovat jejich příčiny a navrhuje i možné alterace. Autorčiny reflexe hodin považuji za skvěle provedené.

Zajímavá zjištění přináší i dotazníkové šetření mezi učiteli 1. stupně ZŠ. Odpovědi učitelů na jednotlivé otázky jsou doloženy velmi přehlednými grafy. Dotazník byl sestaven velmi dobře, cenné údaje přinesly zejména odpovědi učitelů na otevřené otázky.

Za těžiště diplomové práce považuji zásobník didaktických her, oceňuji zejména ty, které vytvořila sama diplomantka. Projevila zde značnou míru pedagogické tvořivosti.

Diplomovou práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: výborně

Plzeň 25. 5. 2022

PaedDr. Jana Vejvodová, CSc.,

vedoucí diplomové práce

Souhlasí s originálem

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra českého jazyka a literatury

J. Vejvodová

Posudek diplomové práce Michaely Pošmurové Hry pro rozvoj komunikačních dovedností žáků na 1. stupni ZŠ

Diplomová práce Michaely Pošmurové přináší řadu podnětů, jak do výuky českého jazyka na 1. stupni ZŠ funkčně zařadit různé typy her, které mohou přispět k rozvoji komunikačních dovedností žáků.

Diplomová práce má vhodnou strukturu. V teoretické části autorka prokázala dobrou znalost odborné literatury. Vymezuje zde pojem hra, uvádí klasifikaci her na základě různých klasifikačních kritérií. Z didaktického hlediska je velmi důležité, že diplomantka zdůrazňuje význam jednotlivých fází zařazení hry do výuky. Specifickou pozornost věnuje charakteristice her zaměřených na rozvoj verbální komunikace.

Výborně zpracovaná je kapitola přinášející popis a metody výzkumu provedeného na málotřídní škole ve Třech Sekerách. Za velmi důležité považuji to, že autorka z jednotlivých vyučovacích hodin pořídila videozáznamy, ty jí umožnily provést velmi důkladnou anotaci i analýzu. Diplomantka si všímá jak přínosů jednotlivých ověřovaných her, tak i případných drobných problémů či „kritických míst“. Velmi oceňuji, že se vždy snaží identifikovat jejich příčiny a navrhuje i možné alterace. Autorčiny reflexe hodin považuji za skvěle provedené.

Zajímavá zjištění přináší i dotazníkové šetření mezi učiteli 1. stupně ZŠ. Odpovědi učitelů na jednotlivé otázky jsou doloženy velmi přehlednými grafy. Dotazník byl sestaven velmi dobře, cenné údaje přinesly zejména odpovědi učitelů na otevřené otázky.

Za těžiště diplomové práce považuji zásobník didaktických her, oceňuji zejména ty, které vytvořila sama diplomantka. Projevila zde značnou míru pedagogické tvořivosti.

Diplomovou práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: výborně

Plzeň 25. 5. 2022

PaedDr. Jana Vejvodová, CSc.,

vedoucí diplomové práce

Souhlasí s originálem

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra českého jazyka a literatury

J. Vejvodová