

# Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce: **Mgr. Štěpánka FRENÁKOVÁ**

Název práce: **Interaktivní aplikace pro využití v distanční výuce na základní škole**

## Splnění bodů zadání a minimálního přípustného rozsahu práce

Splnění bodů zadání - úplné

## Kvalita zpracování práce

Kvalita zpracování tématu - průměrná, Metodika zpracování práce - průměrná, Formulace cílů a závěrů práce - průměrná, Vlastní přínos autora - průměrný, Práce se zdroji - podprůměrná

## Formální úroveň

Logická struktura a členění práce - průměrná, Jazyková a stylistická úroveň - průměrná, Formální úprava práce - průměrná, Poznámkový aparát, bibliografické citace - významné nedostatky

## Aktivita studenta, spolupráce s vedoucím

V průběhu zpracování bakalářské práce byla studentka spolehlivá a proaktivní. Spolupráce s vedoucí práce byla na dobré úrovni, studentka konzultovala dílčí kroky v práci i průběžné výstupy.

## Slovní zhodnocení

Tato bakalářská práce je příspěvkem k rozšíření aktivizujících strategií učení na základní škole v průběhu distanční výuky i mimo ni. Studentka představila přehled vybraných interaktivních aplikací, které mohou být s úspěchem využity na základní škole. Vedle podrobného popisu aplikací připravila studentka infografiky, které mohou posloužit jako inspirace pro další učitele, případně studenty učitelství. Teoretická část práce je na hraně rozsahu odpovídajícího bakalářské práci, je poměrně krátká a působí spíše jako stručný úvod k praktickému přehledu aplikací. Bylo by vhodné pracovat s větším množstvím zdrojů a lépe zdroje citovat. Těžištěm práce je přehled vybraných aplikací, který je zpracován systematicky a poskytuje o jednotlivých aplikacích podstatné informace. Práce má celkově přehlednou strukturu, dobrou stylistickou i typografickou úroveň a splňuje všechny body zadání. Z toho důvodu doporučuji práci k obhajobě a navrhuji známku velmi dobře.

## Dotazy k práci

Aktivity s některými aplikacemi, které jste v práci uvedla, jsou využitelné v rámci různých soutěží. Vyzkoušela jste tyto aktivity se žáky? Jaké klady a zápory má realizace soutěží ve škole?

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

-----  
PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.