

# Posudek diplomové práce

**POLÍČKO LZE ZAŠKRTNOUT DVOJÍM POKLEPÁNÍM LEVÝM TLAČÍTKEM MYŠI**

Titul: ŽAHA VCI VE VÝUCE BIOLOGIE NA STŘEDNÍ ŠKOLE

Autor práce: Bc. Eva Chodorová

Autor posudku: Mgr. Petra Vágnerová

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? .....  ano  ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání* ? .....  nechybí  chybí  
Nechybí v práci *Prohlášení* ? .....  nechybí  chybí  
Nechybí v práci *Obsah* ? .....  nechybí  chybí  
Nechybí v práci kapitola *Literatura*? .....  nechybí  chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? .....  ano  ne zcela  ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? .....  ano  ne zcela  ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? .....  ano  ne zcela  ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? .....  ano  ne zcela  ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb .....  ano  ne zcela  ne  
a úplný? .....  ano  ne zcela  ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? .....  ano  ne zcela  ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? .....  ano  ne zcela  ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? .....  ano  ne
14. Doplňte hodnocení práce: .....  výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění: **Co Vás nejvíce zaujalo či překvapilo ve výsledcích dotazníků? Proč?**

Bc. Eva Chodorová vypracovala svou diplomovou práci na téma žahavců ve výuce biologie na střední škole v souladu se zadáním a s pravidly pro vypracování kvalifikační práce na FPE ZČU.

V úvodní části se autorka zevrubně věnovala problematice taxonomické skupiny žahavců – popsala stavbu těla, rozmnožování, význam, systém a významné zástupce. Dále se zabývala žahavci v učebnicích pro střední školy, které také porovnávala s učebnicemi pro školy základní.

V kapitole Metodika studentka popsala postup práce a použité metody, především výzkum konceptů žáků pomocí dotazníku a návrh vyučovací jednotky. V následujících kapitolách jsou přehledně uspořádány a okomentovány výsledky práce, které dále autorka rozebírá, srovnává a diskutuje.

V rámci návrhu vyučovací jednotky se autorka zaměřila na metody, které umožňují co největší zapojení žáků středních škol, což stále není v reálné výuce samozřejmostí.

Z věcného hlediska nemám k práci žádné výhrady.

Autorka pracovala samostatně podle stanovené metodiky, průběžně práci konzultovala a komunikovala s vedoucí práce. Z formálního hlediska je práce také na dobré úrovni a nachází se v ní jen minimum formálních chyb. Autorka pracuje standardně s literárními zdroji, které řádně cituje. Také z jazykového hlediska je práce v pořádku.

Diplomovou práci Bc. Evy Chodorové doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji klasifikačním stupněm **v ý b o r n ě**.

Datum: 2. 09. 2022

Podpis: