

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/2023

Jméno studenta: Matěj Čapek
Studijní obor/zaměření: Systémy projektového řízení
Téma bakalářské práce: Management znalostí a jeho přínos pro organizaci

Hodnotitel – oponent: Ing. Eva Jelínková
Podnik – firma: KPM FEK

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

V úvodu práce autor definuje cíl práce jako "Cílem bakalářské práce je analýza jednoho konkrétního podniku a jeho pracovních pozic", takto nastavený cíl práce nevypovídá o tom, čeho chce autor zpracováním práce dosáhnout. Dále zde uvádí, že "Daná analýza by měla odhalit, kteří pracovníci uplatňují spíše naučené věci a pracují podle jasně daného plánu a kteří zaměstnanci těží primárně ze svých znalostí a musí se často uchýlovat k improvizaci..." což není v souladu s cílem uvedeným v praktické části práce v úvodu páté kapitoly na str. 39 "Cílem praktické části bude analýza jednoho konkrétního podniku a jeho pracovních pozic. Analýza pracovních pozic by měla odhalit, na jaké pozici by firma měla zapracovat z hlediska šíření znalostí, neboť je důležité zjistit, kteří pracovníci využívají spíše tacitní a kteří spíše explicitní znalosti." Z uvedených textů bohužel není zřejmé, co je tedy cílem bakalářské práce.

Teoretická část práce je celkem obsáhlá (31 stran), chybí konkrétnější zaměření na teorii, kterou chce autor dále využívat, resp. vyzdvižení této teorie a její následné aplikace do praxe.

Autor věnuje malý prostor představení podniku, zcela chybí ekonomický vývoj, řádně představená organizační struktura, vývoj počtu zaměstnanců či předmětu podnikání apod. Dále autor představuje vybrané pracovní pozice (řidič, školící technik či dispečer) a záhy navrhuje řešení vždy pro izolovaně identifikovaný problém. Zcela postrádám provedení důkladné analýzy, sumarizaci zjištění a návrh řešení v reakci na detailní poznání aktuální situace.

Po formální stránce práce autor využil zvláštní velikost levého odsazení okraje stránky a odrážkových seznamů (např. str. 16), volné části stránek (např. str. 40), autor také neodkazuje na obrázky v textu. Vzhledem k výše uvedenému navrhuji klasifikovat bakalářskou práci stupněm dobře a doporučuji k obhajobě.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Identifikoval jste na základě provedené analýzy, že společnost potřebuje řídit především tacitní nebo explicitní znalosti?

Jaké další návrhy mimo školení či vytvoření sdíleného disku byste podniku doporučil?

Jak byste lépe nadefinoval cíl předložené bakalářské práce?

V Plzni, dne 15.5.2023

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.