

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/2023

Jméno studenta: Anna Májová
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma bakalářské práce: Využívání moderních technologií v podnikovém vzdělávání

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Monika Kristl Volfová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadaný tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:²

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Autorka zpracovala bakalářskou práci na téma Využívání moderních technologií v podnikovém vzdělávání. V úvodu nastínila problematiku tohoto tématu a popsala strukturu své práce. Teoretická část je zpracována kvalitně, obsahuje tuzemské i zahraniční zdroje. Objevuje se zde několik formálních chyb a jednopísmenné předložky a spojky na koncích řádků. Praktická část začíná charakteristikou společnosti a jejího vzdělávání, byla podrobně zpracována na základě rozhovoru s pracovníky organizace. Čtvrtá kapitola se již věnuje samotnému dotazníkovému šetření, které bylo velmi kvalitně sestaveno a provedeno (zúčastnilo se 43 respondentů). Vyhodnocení šetření je přehledně strukturováno a popsáno, v textu je vždy odkazováno na přehledové tabulky a grafy.



V návrzích pro společnost se objevují velmi inovativní a moderní nápady, což oceňuji vzhledem k tématu práce, zároveň je u každého návrhu i finanční odhad, což oceňuji vzhledem ke studijnímu oboru. Závěr práce by mohl být rozepsán více detailněji. Na závěr bych vyzdvihla komunikaci ze strany autorky, která konzultovala pravidelně a často svoji práci.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě⁴:

- 1) V prvním návrhu pro zlepšení uvádíte, že by Alza.cz mohla poskytovat vzdělávání svým zaměstnancům skrze natáčení podcastů. Jak by takové vzdělávání fungovalo v praxi? Zaměstnanci by měli vyhrazený čas, který by seděli v nějaké místnosti a místo webináře poslouchali podcast? Nebo chcete, aby se vzdělávali ve svém volném čase?
- 2) V dalším návrhu zmiňujete umělou inteligenci, což je v posledních dnech velmi zmiňované téma. Myslíte si, že by zaměstnanci reagovali pozitivně na tento Váš návrh?
- 3) Konzultovala jste výsledky Vašeho šetření s vedoucími pracovníky společnosti?

V Plzni, dne 28.4.2023

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.



Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.